



Estrategia educativa Antitabáquica para estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Educational strategy Antitabaquic for students of Sciences University Medical of Guantnamo.

Aracelis García Pérez,¹ Alejandro Javier Sánchez García,² Fidel Sánchez García,³ Javier Jordan Mendoza Mulén,⁴

¹ Especialista de II Grado en Fisiología Normal y Patológica. Profesora Auxiliar. Máster en Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba

² Estudiante de 6to año de la Carrera de Medicina. Alumno Ayudante de Oftalmología. Cuba.

³ Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "Asdrúbal López Vázquez". Guantánamo. Cuba.

⁴ Estudiante de quinto año de Medicina. Alumno ayudante en Anestesiología y Reanimación.

Correspondencia: aragp@infomed.sld.cu

RESUMEN

Se realizó un estudio de intervención con el objetivo de elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, durante el curso 2018-2019. La estrategia educativa, consta de cuatro etapas: Diagnóstica, Elaboración, Implementación y Evaluación. En el presente trabajo se aborda de manera explícita la II etapa de la estrategia, relacionada con la elaboración de la misma, a partir de un plan de acción, sustentado en el Proyecto Educativo de la Brigada, que constituye el instrumento de gestión fundamental del colectivo del año y donde los estudiantes son los actores fundamentales. La elaboración de la estrategia educativa, constituyó una poderosa herramienta en la lucha contra este flagelo.

Palabras clave: Estrategia educativa, Tabaquismo, Prevención, Comunidad Estudiantil Intrauniversitaria.

ABSTRACT

Intrauniversitaria, of Sciences Faculty Medical of Guantnamo, during the course accomplished a study of intervention for the sake of elaborating an educational strategy for the prevention of the

tobacco addiction in the student community it self, 2018-2019. The educational strategy, you consist of four stages: Diagnose, Elaboration, Implementation and Evaluation. The II discusses of explicit way stage of the strategyit self in the present work, once the same elaboration of her, as from a policy was related to, held in the Brigade Educational Project, that you constitute the instrument of fundamental step of the bus of the year and where students are the fundamental actors. The elaboration of the educational strategy, you constituted a powerful tool in the fight against this whip.

Key words: Educational strategy, Tabaquic, Prevent, student.

INTRODUCCIÓN

El tabaquismo se erige como un desafío de la Salud Pública actual, por tratarse de una drogadicción con consecuencias en los ámbitos individual, familiar y social. Existen evidencias científicas de los daños que provoca a la salud, a la economía, así como los beneficios de los ambientes libres de humo de tabaco ¹⁻³

En el año 2014, la cuarta parte de los estudiantes de 7mo. y 9no. grados habían fumado alguna vez y 9% eran fumadores activos y en el año 2006 18% de los jóvenes fumaban; ocupando el noveno lugar, entre un grupo de 18 países de América que reportan tabaquismo en trabajadores de la salud⁴⁻⁶.

No podemos atenuar su sufrimiento ni el de sus seres queridos si no combatimos este problema, estoy defendiendo el derecho a que cada niño, cada joven crezca en un mundo lleno de esperanzas, de dignidad, de justicia, libre del flagelo que representan las drogas, libre de violencia."^{7,8,9}

En el Programa Nacional de Extensión Universitaria del MES (2012, Pág. 5), en las Indicaciones Generales para la organización del curso escolar 2016- 2017,del Ministerio de Salud Pública,en el acápite de labor política ideológica, extensionista y trabajo educativo, en los incisos 10, 13, 21 y 23, se hace referencia al desarrollo de la extensión universitariasobre la base del incremento de acciones de impacto comunitario, que respondan a los principales problemas de salud del territorio, a potenciar la presentación de trabajos de corte educativo, necesidad dereorganizar el trabajo de Cátedras Honoríficas y Multidisciplinarias, y potenciar el trabajode las cátedras de lucha contra el consumo de drogas, por lo que se hace obligado enfatizar el progreso hacia escalones superiores en este trabajo.^{10,11,12}

En tal sentido nuestro **problema científico** es la: Necesidadde elaborar una estrategia educativapara la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Objetivo

Elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio de intervención, con el objetivo de elaborar una estrategia educativa para la prevención del tabaquismo, en la comunidad estudiantil intrauniversitaria, de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Se utilizaron métodos del nivel teórico: Histórico lógico, análisis-síntesis, inductivo-deductivo, que permitieron el análisis documental y las tendencias históricas de la temática tratada, que permitió definir el problema científico, el objetivo, elaborar la estrategia y emitir conclusiones. En la etapa de diagnóstico de la investigación se utilizaron métodos empíricos (encuesta). Los datos aportados en el presente estudio, solo se utilizan con fines investigativos.

Etapas de la Estrategia^{14,15}

Etapa I. Diagnóstica: Se aplicó una encuesta a estudiantes de la comunidad intrauniversitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo, en el último trimestre del año 2016, donde se constata que de 300 encuestados, 56 eran fumadores (18,66%), que sirvió de punto de partida para avanzar a la segunda etapa objetivo de la presente investigación.

Duración de la etapa: 2 meses

Etapa II. Elaboración de la estrategia.

La elaboración de la estrategia educativa consiste en un plan de acción, sustentado en el Proyecto Educativo de la Brigada, que constituye el instrumento de gestión fundamental del colectivo del año, donde los estudiantes son los actores fundamentales; proyecto que propone eliminar la espontaneidad en la labor educativa y político-ideológica de los estudiantes, desarrollando la excelencia académica y científica, conjuntamente con la formación del sistema de valores políticos y morales propios de un profesional revolucionario, con formación integral, dando respuesta por tanto desde:

Labor Curricular: A promover la participación en eventos científicos convocados por Sociedades Científicas y Cátedras Honoríficas.

Labor Sociopolítica: A promover la participación en actividades sociales, comunitarias y políticas organizadas por la UJC, FEU, FEEM, PCC, etc.

Labor Extensionista: A promover la incorporación de los estudiantes como miembros de las Cátedras Honoríficas y proyectos socioculturales, con la participación de los mismos, en actividades comunitarias dentro o fuera de la Universidad.

La estrategia además da salida en lo fundamental al objetivo No 2 de la Cátedra Provincial Prevención de Drogodependencias, de la cual los autores forman parte, que en lo esencial plantea: **Fomentar acciones de promoción de la salud, con estilo de vida saludable,**

también responde al grupo 2 de trabajo de la cátedra: **Promoción para la Salud y Prevención de Drogodependencias;**⁸ y al **Proyecto B**

Duración de la etapa: 2 meses

Etapa III. Implementación de la estrategia educativa.

En esta etapa, se ejecutan las acciones elaboradas por el plan de acción, con la participación de estudiantes de la brigada, dirigentes de la FEU, UJC, profesores miembros del colectivo de año, miembros de la Cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK, los cuales están capacitados en la temática.

Duración de la etapa: 12 meses

Etapa IV. Evaluación de la estrategia educativa.

De proceso: Control del cumplimiento y calidad de cada actividad.

De resultado: Evaluación de los resultados esperados en cada etapa.

De impacto: En dependencia de si disminuye en un 50% o más los ya fumadores, o si se incrementa el número de estudiantes que no se inicien en el hábito de fumar.

Duración de la etapa: 6 meses

Tiempo de duración de la Estrategia: 3 cursos escolares.

Alcance en espacio: Comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

DESARROLLO

Premisas de la Estrategia Educativa.

- Lograr la integración consciente y responsable de los estudiantes con el proyecto educativo de la brigada, a través de acciones de promoción de salud contra el hábito de fumar.
- Concientizar a la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, en el cumplimiento de instrumentos legales que regulan o prohíben fumar en lugares públicos (Resolución Ministerial del Ministerio de Salud Pública 360/2005),

Propósitos

- Contribuir al desarrollo de estilo de vida saludable en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

Objetivo

- Reducir el consumo del tabaco en la comunidad estudiantil intrauniversitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, a partir de acciones de promoción de salud contra esta adicción.

Plan de Acción

No	Acciones	Fecha	Participan	Responsables	Resultados esperados
1	Crear equipos de trabajo estudiantiles para dar lugar a las acciones de la estrategia educativa.	Enero 2018	Estudiantes	Miembros del equipo de investigación	Socializar la estrategia educativa
2	Estimular la incorporación de los estudiantes a la cátedra de Drogodependencias.	Todo el año 2018	Estudiantes	Estudiantes miembros de la cátedra de drogodependencias, Proyecto BK, dirigentes de la FEU, FEEM y UJC de la brigada	Incrementar el número de estudiantiles miembros de la cátedra.
3	Elaborar y distribuir materiales de señalización y delimitación de los espacios sin humo, sobre todo en residencia estudiantil.	Enero 2018	Estudiantes	Estudiantes, miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Contribuir al cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Salud Pública 360/2005
4	Aumentar mediante charlas educativas la información y sensibilización de los estudiantes respecto a los efectos nocivos del Tabaquismo y de los beneficios de dejar de fumar.	Febrero 2018	Estudiantes	Estudiantes, miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Elevar el conocimiento sobre la temática
5	Rescatar la radio base de la Facultad,	Todo el tiempo que	Estudiantes y Miembros	Estudiantes, miembros de la cátedra de	Mayor alcance en la

	como una manera de divulgar información relacionada con el tema, así como los beneficios de dejar de fumar.	dure la implementación de la estrategia	del proyecto	Drogodependencias y del Proyecto BK Dirigentes de la FEU, FEEM y UJC	información recibida por los estudiantes
6	Elaborar y difundir materiales informativos de apoyo (folletos, carteles, plegables, pegatinas, página Web, etc.)	Todo el tiempo que dure la implementación de la estrategia	Estudiantes	Miembros de la cátedra de Drogodependencias y del Proyecto BK	Incrementar los medios informativos sobre la temática a los estudiantes
7	Promover la realización de actividades sin tabaco que promuevan estilos de vida saludable como encuentros deportivos, culturales, y recreativos.	Todo el tiempo que dure la implementación de la estrategia	Estudiantes	Movimiento de grupos aficionados y deportivos de la Facultad, gestoras de trabajo educativo	Elevar el componente extensionista de los estudiantes de forma sana
8	Incentivar las investigaciones de corte educativo relacionadas con la drogadicción.	Todo el tiempo que dure la implementación de la estrategia	Estudiantes	Miembros del proyecto y de la cátedra de Drogodependencias, proyecto BK profesores del año	Elevar desde lo educativo el componente investigativo de los estudiantes
9	Incentivar las publicaciones en revistas científicas, de los resultados de las investigaciones.	Todo el tiempo que dure la implementación de la estrategia	Estudiantes	Miembros del proyecto y de la cátedra de Drogodependencias, proyecto BK profesores del año	Elevar el componente científico de los estudiantes.

10	Mantener estimulación constante a los estudiantes que se compruebe que han dejado el hábito	En la medida que dejen el hábito	Estudiantes	Miembros del proyecto y de la cátedra de Drogodependencias, proyecto BK profesores del año	
----	---	----------------------------------	-------------	--	--

CONCLUSIONES

- La elaboración de una Estrategia Educativa de prevención del tabaquismo en la comunidad estudiantil intrauniversitaria, constituye una poderosa herramienta en la lucha contra este flagelo y un gran reto del personal de la salud actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa Nacional de Control del Tabaquismo Cuba, 2010[internet]. La Habana: MINSAP; 2010[citado 20 Ener 2017]. Disponible en: <http://files.sld.cu/antitabaquica/files/2012/04/programa-pct20104.pdf>
2. Varona Pérez P, García Roche GG, García Pérez M. Tabaquismo y percepción del riesgo de fumar en trabajadores de la Educación 2010-2011. Grupo Coordinador Nacional de las Enfermedades No Trasmisibles. Revista Cubana de Salud Pública. 2016; 42(1):45-60.
3. Armas Rojas NB, Varona Pérez P, Noval García R, Dueñas Herrera A, Castillo Guzmán A, Pijuan Pérez M. Tabaquismo y sus características en médicos y enfermeras del Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. Disponible en: http://indexmedico.com/publicaciones/indexmed_journal/edicion9/tabaquismo/
4. Cuba. Instituto Cubano de Investigación y Orientación de la Demanda Interna. Estudio sobre el incremento del consumo de cigarrillos y tabacos. La Habana: Instituto Cubano de Investigación y Orientación de la Demanda Interna; 1988-1990.
5. George Alleyne, Director of the Pan American Health Organization (PAHO). El tabaco mata a más de un millón de personas al año en las Américas: ¿podemos controlar estas muertes? Boletín Epidemiológico. Washington DC, 2002; 22 (2).
6. Lancés Cotilla L, Quezada Quintero A, Hadad Hadad J, Varona Pérez P, Landrove O. Informe de resultados de la Encuesta Mundial sobre Tabaquismo en Jóvenes. La Habana, Cuba, 2001[internet]. [citado 12 Ago 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/tobacco/surveillance/Cuba%20Report-2001.pdf>
7. 7. Betancourt Pulsan A, Terrado Quevedo S, Viel Reyes H. Cátedra Prevención de Drogodependencia de Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo: 15 años de experiencia. Revista Información Científico [internet]. 2016[citado 12 Ago 2017]; 95(1) :

11-22.

Disponible

en:

<http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/131/1217>

8. Betancourt Pulsan A, Terrado Quevedo S, Viel Reyes H, Soto Martínez O, González Sánchez R. XV Aniversario Cátedra "Prevención de Drogodependencias. Revista Española de Drogodependencias. 2017; 42 (1) 2017.
9. Cuba. Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. La Habana: PCC; 2012.p. 59.
10. Programa Nacional de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior(2012, Pág. 5) objetivos no 9 y 18.
11. Ministerio de Salud Pública. Organización del Curso Escolar2016- 2017, Pág 16-20, objetivos 10, 13, 21 y 23.
12. Universidad de Ciencias Médicas. Nuevo Plan Director de Educación en el Sistema de Valores de la Revolución Cubana. Plan de actividades educativas UCM 2012- 2013. Guantánamo: Universidad de Ciencias Médicas; 2012.p.3.
13. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial 360/2005. La Habana: Ministerio de Salud Pública; 2005.
14. Hernández Varea JC. Estrategia Educativa para la prevención del tabaquismo en adolescentes de la Secundaria Básica "Amílcar Cabral" del municipio La Lisa. Facultad de Estomatología.. Trabajo de tesis para optar por el título de Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. 2004-2005.
15. Thomas R, Perera R. Programas escolares para la prevención del hábito de fumar (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus. 2007(1). Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.update-software.-com>