



Influencia del legado histórico de Fidel Castro en la formación ética de los jóvenes de la Educación Médica.

Influence of Fidel Castro historic legacy in young people ethical formation of the Medical Education.

Fidel Sánchez García,¹ Aracelis García Pérez,² Alejandro Javier Sánchez García,³ Javier Jordan Mendoza Mulén.⁴

¹ Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "Asdrúbal López Vázquez". Guantánamo. Cuba.

² Especialista de II Grado en Fisiología Normal y Patológica. Profesora Auxiliar. Máster en Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba

³ Estudiante de 6to año de la Carrera de Medicina. Alumno Ayudante de Oftalmología. Cuba.

⁴ Estudiante de quinto año de Medicina. Alumno ayudante en Anestesiología y Reanimación.

Correspondencia: fsgarcia@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: La Salud Pública es el conjunto de medidas económico sociales y médico sanitarias que dicta el Estado para la protección y mejoramiento de la salud de la población. Fidel Castros es el artífice principal, el paradigma social en términos de salud, ya que ha prestado una permanente atención a esta esfera, por considerarla la más sensible y sagrada para la calidad de vida del ser humano, como un gran derecho del pueblo y un deber insoslayable de la Revolución. Objetivo: Analizar el pensamiento ético de Fidel Castro sobre la Salud Pública, a partir de las ideas expresadas en sus discursos y sus enseñanzas para estudiantes del sector. Resultados: El trabajo incluye información acerca de algunos de los discursos de Fidel Castro, relacionados con los pilares fundamentales de la Salud Pública cubana, defendidos por nuestro Comandante, los cuales constituyen referentes teóricos de consulta para estudiantes y trabajadores del sector. Conclusiones: El legado histórico del pensamiento de Fidel Castro en la formación de valores éticos en estudiantes del sector de la salud, ha sido una prioridad de su accionar, a partir de las ideas expresadas en sus discursos.

Palabras clave: Fidel Castro, ética, salud pública cubana, estudiantes.

ABSTRACT

Introduction: Public health is the cost-reducing set of measures social and medical sanitary that you dictate the State for protection and improvement of the health of the population. Fidel Castro is the principal artificer, the social paradigm in terms of health, since you have rendered a permanent attention to this sphere, to consider her more sensitive and sacred for the quality of life of the human being like a great right of the town, and an unavoidable duty of the Revolution.

Objective: Examining Fidel Castro's ethical thought on the Public Health as from the ideas expressed in his discourses and his teachings for students of the sector,. Results: The work includes information about some of Fidel Castro's discourses, related with Public Health's fundamental pillars Cuban, defendants for our Commandant, which the referent counseling theoreticians for students and workers of the sector constitute . Findings: The historic legacy of Fidel Castro's thought in the formation of ethical moral values in students of the sector of health, a priority has been to his to trigger, as from the ideas expressed in its discourses.

Key words: Fidel Castro, ethics, public health Cuban, students.

INTRODUCCIÓN

La salud Pública es la ciencia y el arte de prevenir la enfermedad y la discapacidad, prolongar la vida y fomentar la salud física y mental y la eficiencia mediante esfuerzos organizados de la comunidad para el saneamiento del ambiente, control de enfermedades infecciosas y traumatismos, educación del individuo en principios de higiene personal, organización de servicios para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades y para rehabilitación, y el desarrollo de la maquinaria social que asegurará a cada individuo en la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud. Propuesta por Winslow (1920), ligeramente modificada por Milton Terris (1992)

Existen diversos criterios con respecto al significado del término Salud Pública, a partir de su comparación o diferenciación con el de otros conceptos como el de Medicina Comunitaria, Medicina Social Preventiva o Higiene Social. No se trata de simples diferencias semánticas, van mucho más allá, desde la propia concepción política de la salud pública y la ideología del estado o país que la desarrolla. ¹

Es por tanto un conjunto de medidas económico sociales y médico sanitarias que dicta el Estado para la protección y mejoramiento de la salud de la población, por cuanto, este es un derecho consustancial del ser humano y debe estar asegurada mediante una sólida organización y una amplia red de servicios integrales de salud, donde sean aplicados los avances de la ciencia y la técnica. En Cuba, la preocupación porque el médico cubano adquiriera una proyección social y

reafirme los valores trascendentales en la práctica de su profesión, tiene una larga tradición que rebasa el siglo y medio de existencia. Con la introducción de la vacuna antivariólica por el doctor Tomás Romay Chacón (1764-1849) comienza la medicina preventiva en Cuba, pero mucho antes, desde la instauración por segunda vez en 1711 del Real Tribunal del Protomedicato en La Habana, se inicia la formación de un incipiente sistema nacional de salud encargado de regular el ejercicio de la medicina en todas sus ramas, tomar las medidas más pertinentes en caso de epidemias y colaborar con la organización de justicia en sus funciones de aplicación de las leyes.

El médico que se formaba en la Facultad Mayor de Medicina de la Real y Pontificia Universidad del Máximo Doctor San Jerónimo de La Habana desde su fundación en 1728, no poseía los conocimientos básicos para el desarrollo de esas funciones, por lo que fue gran preocupación del doctor Romay y de la Real Sociedad Patriótica de Amigos del País de La Habana, de la que era él miembro destacado, junto a figuras de la importancia del economista Francisco Arango y Parreño (1765-1837) y del filósofo José A. Caballero Rodríguez de la Barrera (1762-1835), que se llevará a cabo una reforma profunda de los estudios universitarios en general y en particular de los de medicina, que diera a nuestros facultativos tan necesarios conocimientos. Ha sido un largo camino, desde la fundación de la primera Escuela Sanitaria, como parte del Instituto "Finlay" en 1927 y las grandes transformaciones de la misma en el periodo revolucionario socialista de nuestra historia, que darán lugar al surgimiento de la Escuela de Salud Pública (1963), Instituto de Desarrollo de la Salud (1976), Facultad de Salud Pública (1987) y actual de Escuela Nacional de Salud Pública (2000) ²

No existe un hombre ni existirá jamás otro, que haya dedicado tanto esfuerzo, tantas horas de insomnio, tantos proyectos, tantas ideas convertidas en realidad, tantos aportes y logros, tanto respeto hacia la Salud Pública de su pueblo y hacia los estudiantes y trabajadores del sector; que nuestro invicto **Comandante Fidel Castro Ruz.**

Cuba, es un ejemplo evidente de la preocupación del Estado por la salud del pueblo, siendo ésta uno de los logros fundamentales de la Revolución, manifestado dentro y fuera del país. Nuestro líder Fidel es uno de los principales y grandes protagonistas, y es meritorio señalar el interés que siempre ha mostrado para que se conozca su avance a nivel mundial. En sus discursos ha planteado importantes ideas acerca de la salud pública, que resultan de gran valor para la comprensión del carácter y evolución de la misma, y sobre todo como insoslayable fuente de consulta por parte de estudiantes y trabajadores del sector, por las valiosas enseñanzas que trasmite. En estos momentos, que los cubanos sentimos la desaparición física de nuestro invicto líder, los autores se dieron a la tarea de revisar exhaustivamente algunos de sus discursos, cientos de citas pronunciadas en sus intervenciones, todas realizadas dentro de Cuba; así como obras escritas por diversos autores relacionadas con su pensamiento, que permitió reafirmar la

prioridad insoslayable de Fidel y de la Revolución Cubana hacia la juventud, y sobre todo hacia los estudiantes del sector salud, y el por qué hoy le corresponde el muy merecido mérito de haberse convertido en el "**Salubrista Mayor**"³ corroborando una vez más, que es él y no otro, el artífice principal, el paradigma social de nuestra obra en términos de salud, ya que desde siempre, ha prestado una permanente atención a la formación de valores en los estudiantes del sector salud, por considerar esta esfera, como la más sensible y sagrada para la calidad de vida del ser humano, como un gran derecho del pueblo y un deber insoslayable de la Revolución.

Objetivo

Analizar el legado histórico del pensamiento de Fidel Castro en la formación de valores éticos en estudiantes del sector de la salud a partir de las ideas expresadas en sus discursos.

DESARROLLO

Fidel Castro Ruz, desde fechas tan tempranas como el 16 de octubre de 1953, durante su alegato de autodefensa "La historia me absolverá" ⁴, ya expresaba su preocupación por el deterioro de la salud en Cuba, y el precario cuadro higiénico sanitario que estaba sumido el pueblo, producto de las erróneas políticas sanitarias que llevaban a cabo los gobiernos en turno. La Revolución Cubana al cambiar profundamente la estructura socioeconómica del país modificó también profundamente el carácter del Sistema de Salud. Partiendo de una medicina curativa de carácter privado, disfrutada sólo por una minoría, pasó a un sistema de salud de carácter curativo- preventivo.⁴

Mucho pudiera hablarse acerca de las ideas de nuestro invicto comandante Fidel relacionado con la salud pública y su rol como salubrista, sus enseñanzas para los estudiantes del sector y para el mundo, sería imposible hacerlo en reducidas cuartillas, por lo colosal de su obra y su trascendencia universal; en tal sentido, a pesar de la cantidad de citas y obras revisadas, en el trabajo se hará alusión a las ideas pronunciadas por él en algunos de sus discursos, que permitieron a los autores, considerar como **premisas** de su pensamiento visionario y prioritario salubrista, las siguientes ideas:

- Preocupación explícita del estado precario de salud del pueblo cubano, desde el Programa del Moncada y en su Alegato de autodefensa "La Historia me Absolverá".
- La Salud como un gran derecho del pueblo y un deber insoslayable de la Revolución.
- Necesidad de formación de Recursos Humanos en Salud.
- Necesidad de concebir el pleno bienestar biológico, psicológico, físico y mental del hombre en pos del desarrollo económico y social del país.
- Los valores trascendentales que históricamente defiende la Revolución Cubana.
- Visión de convertir a Cuba en una Potencia Médica Mundial.

De la misma forma consideramos centrar el análisis de este trabajo, en uno de los pilares fundamentales defendidos y hechos realidad por el compañero Fidel: **Pensamiento visionario en la formación de recursos humanos en salud.**

Fidel se preocupó con visión al futuro, de la necesidad de formar recursos humanos en salud, rescatar y elevar el ego de las enfermeras que habían en Cuba, y que muchas de ellas quedaron olvidadas antes del triunfo de la Revolución, como un reconocimiento social a la importante labor que realizan. Para lograr ese bienestar deseado hay que tener en cuenta la Salud Pública, por lo que la formación de recursos humanos, constituye un aspecto fundamental y en este caso se refiere a la formación del personal de enfermería que va a constituir el apoyo del médico en cualquier circunstancia, al respecto planteó: [...] **“Las enfermeras, las escuelas de enfermeras, estaban olvidadas, siendo así que constituyen una parte importante, fundamental también, de todo el trabajo médico, y que a la Revolución le interesa mucho, porque le interesa también formar enfermeras revolucionarias.**”⁷ (Apertura del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón”, 17 de octubre de 1962”).

Teniendo en cuenta esto se abrió la carrera de enfermería en todo el país, con una elevada formación técnica y profesional, demostrada en la labor que realizan en los centros de salud dentro y fuera de Cuba, garantizando la atención profesional a los pacientes donde quiera que se encuentren. Estas enfermeras y enfermeros, han escrito páginas gloriosas en nuestro archipiélago, América, África y otros continentes, llevando a cabo, diferentes programas de la Revolución, en sitios agrestes y recónditos de esa geografía. Otra dirección de su pensamiento visionario fue la formación masiva de médicos y estomatólogos, a partir de estudiantes de los preuniversitarios y otras vías de acceso a la Educación Médica superior, como una manera de paliar el déficit de estos profesionales, por los que abandonaron el país al triunfo de nuestra Revolución. [...] **“¡Qué magnífica oportunidad de contrastar! ¡Qué magnífica oportunidad de comparar la obra de la Revolución y la obra de la contrarrevolución; de comparar el simbolismo de 400 médicos y estomatólogos graduándose en el Pico Turquino para llevar la salud, para llevar la vida, para llevar la felicidad al pueblo, y los miserables, los miserables que al servicio del imperialismo, de la reacción, de los egoísmos más bastardos, ametrallan, disparan contra cualquier casa, no importa si matan a una madre, si matan a un niño!**”¹³ (Fidel en la graduación de 400 médicos Y 26 estomatólogos, efectuada en el pico Cuba, Sierra Maestra, el 14 de noviembre de 1965. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno Revolucionario).

Consideró así mismo, la formación de médicos como una de las tareas más importante y humana de la Revolución [...] **“Con vistas al futuro, la única, la verdadera, la definitiva solución, es la formación masiva de médicos...** Y no solo muchos, sino sobre todo buenos; y no solo

buenos como médicos, isino buenos como hombres y como mujeres, como patriotas y como revolucionarios!".⁷ (Apertura del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", 17 de octubre de 1962".)

"No nos van a sobrar médicos. Nadie piense que nos van a sobrar médicos. Cuando tengamos más pues podemos **tener un médico, digamos, en cada secundaria, en cada escuela, un médico en cada fábrica, un médico en cada barco mercante. Que todavía, aun así, no tenemos en cada barco mercante un médico y allí puede haber 40 ó 50 hombres; si tienen un técnico de la salud, pero no todos tienen un médico, los grandes barcos mercantes, los grandes barcos pesqueros. Y por último si es necesario un médico en cada cuadra, para que todo el mundo sienta que tiene un médico cerca** ¹⁰ (Fidel en el acto de inauguración del Hospital Clínico-Quirúrgico de Cienfuegos, efectuado el 23 de marzo de 1979 "Año 20 de la Victoria". Versiones Taquigráficas. Consejo de Estado).

[...] Pienso que los médicos nunca van a sobrar, ni el personal de la salud, nunca va a sobrar; porque nosotros tenemos miles de escuelas, **puede un día considerarse conveniente tener un médico por escuela, si usted tiene una escuela de 500 alumnos es mejor que esté un médico allí; puede llegar a tenerse uno por fábrica, uno por barco. Y digamos que como los CDR, incluso uno por cuadra.** Porque cuando está el médico en el barco están más tranquilos los tripulantes del barco,....aunque no les pase nada, no les duelan ni los callos; pero en una larga travesía.... Luego, cabría la posibilidad un día, estoy seguro de eso —que se analice la conveniencia—, cuando empiecen a sobrar los médicos, que eso me parece que va a tardar, de tener un médico en cada escuela, en cada fábrica y, repito, incluso, en cada cuadra. ¹² [...] **Ahora nuestros médicos están mucho mejor distribuidos.** Antes de la Revolución estaban concentrados en la capital un gran número, o en las capitales de las provincias, y algunos, por supuesto, no tenían trabajo. [...] **Porque cuando se habla de estos índices estadísticos, hay que tener en cuenta no solo el factor cuantitativo, sino el factor cualitativo: cómo están distribuidos los médicos en el país, y qué actitud tienen, qué disposición muestran, qué calidad ostentan.** Porque muchos países dan cifras y dicen: tantos médicos, y entonces los dividen y dicen: bueno, 1 por cada 5 000 habitantes, pero puede ocurrir como ocurría en Cuba, con la Sierra Maestra, donde vivían 300 000 personas, y no había un solo médico en toda la región. Hoy cuando decimos tantos por habitantes, hay que tomar en cuenta que esos médicos están mucho mejor distribuidos. ¹²

Nunca descansó en la idea de la formación masiva y de calidad de este profesional de la salud, [...] **"Con este sencillo y emocionante acto celebramos la graduación de 250 nuevos médicos, y el significado de esta nueva promoción de médicos es grande para la Revolución,** porque señalan un camino, señalan una marcha —aunque no exenta de

dificultades— victoriosa, hacia adelante”.¹⁵ (Fidel en el acto de graduación de 250 médicos, celebrado en el teatro de la CTC Revolucionaria, el 10 de septiembre de 1964. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno Revolucionario). Y continuaba Fidel en su aspiración en otra intervención al pueblo cubano [...] **“El presupuesto de la nación para la salud pública en 1959, al triunfo de la Revolución, eran 25 millones de pesos;** en 1968 fueron 220 millones de pesos. ¡Nueve veces lo que se gastaba antes! **“En Cuba al triunfar la Revolución había 6 300 médicos.** Es sabido que, igual que en otros países, algunos se marcharon hacia Estados Unidos y otros se fueron también por la Revolución. Eran alérgicos, padecían de una enfermedad que se llamaba “alergia revolucionaria” y se marcharon. A pesar de eso, dado los programas educacionales y de formación de médicos de la Revolución, **ahora tenemos en 1969 ya, ahora, 7 500 médicos. Es decir que tenemos más médicos con la ventaja de que están repartidos por todo el país”.**¹⁶ (Fidel en la inauguración del policlínico del Valle del Perú, en Jaruco, el 8 de enero de 1969. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno Revolucionario).

El constante perfeccionamiento de los planes y programas de estudios, en aras de garantizar la calidad en la formación de este recurso, contextualizándolos a la realidad y al desarrollo científico técnico alcanzado, sigue siendo una prioridad en su pensamiento [...] **Pero nos interesa aun más, mucho más, que se llenen las escuelas de enfermería y las escuelas de técnicos de la salud.** Pero no solo eso. Algo más y más importante: **¡que se llenen con los jóvenes de la mejor calidad!** Mucho, mucho, mucho nos interesa la calidad de los jóvenes que ingresen en estos centros docentes de la salud. **Nos interesa la calidad de los que van para las escuelas de medicina y nos interesa mucho la calidad de los que van para las escuelas de enfermería y de técnicos de la salud.** [...] **“Si ustedes le preguntan a cualquier ciudadano qué le interesa que marche perfecto en este país,** les dirá muchas cosas, pero entre las dos primeras **les señalará la salud pública y la educación.**¹⁷ (Fidel en el acto de inicio del Curso Escolar 1978-1979, efectuado en el Instituto Politécnico de la Salud de la provincia de Camagüey, el 4 de septiembre de 1978, "Año del XI Festival". Versiones Taquigráficas - Consejo de Estado).

[...] **“Cuando hoy hablamos de este hospital que se inaugura, y hablamos de ese Politécnico de la Salud que ya está funcionando, y hablamos de esa Facultad de Medicina que empieza a construirse, me imagino el futuro: un nuevo centro de formación de especialistas altamente calificados, de nuevos médicos para satisfacer las necesidades de nuestro pueblo, y posiblemente las necesidades de otros pueblos...** Vemos igualmente el significado que tiene este hospital y que tendrá esa Facultad, no solo para el bienestar de ustedes; **porque el hospital que tiene una Facultad de Medicina desarrolla**

todavía mejores médicos, porque se reúnen los más preparados, los de más experiencias, como profesores de ese centro. Me imagino que muchos médicos del hospital trabajarán como profesores del centro, y profesores de esa Facultad trabajarán también, prestarán servicio en el hospital; todo eso ayuda a elevar la calidad. Realmente observamos una gran transformación en la provincia de Las Tunas".¹⁸ (Fidel en la inauguración del Complejo de la Salud "Ernesto Che Guevara", en la provincia de Las Tunas, el 14 de junio de 1980, "Año del Segundo Congreso". Versiones Taquigráficas - Consejo de Estado).

Fidel, no sólo visionó, la necesidad de formar médicos para Cuba y para el mundo, sino que como estratega de la salud, según su propio calificativo, tuvo una idea que a nuestro juicio, trascendió para la historia de Cuba y universal, describió el tipo de médico que necesitábamos, el tipo de modelo profesional. El 6 de enero de 1982, en la reunión para constituir el I Contingente del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay" en La Habana, expresaba con profunda emoción: [...] **"Nos proponemos que ustedes salgan graduados como médicos de altísima calidad: calidad científica, calidad política, calidad moral y calidad humana"** ¹⁹

En su conocida perseverancia de ideas, continuaba en otro discurso [...] **"Nosotros estamos analizando la idea de que se considere al médico general como un especialista,** especialidad para la cual necesita los más altos niveles y la preparación adecuada, que también puede hacer su residencia. [...] **Aspiramos a que todo el mundo tenga conocimientos amplios, sólidos, y tenga también su especialidad"**.²⁰ (Fidel en el acto de constitución del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", efectuado en el teatro "Carlos Marx", el 12 de marzo de 1982, "Año 24 de la Revolución". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado).

[...] **"Me gusta mucho la idea del médico general como especialista,** porque si bien en otras materias, en otras especialidades, podemos encontrarnos con el limitante del número, con este tipo de médico no tendríamos el limitante del número, **puesto que es el médico que se puede necesitar en cualquier lugar; para la cooperación internacional es un tipo de médico ideal"**. ²¹ (Fidel en la clausura del Claustro Nacional de Ciencias Médicas, en el teatro "Karl Marx", el 16 de abril de 1983, "Año del XXX Aniversario del Moncada". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado).

Ya consolidado en su pensamiento la idea de esta especialidad, a la cual jamás renunció, habló en las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, celebrado en el Palacio de las Convenciones, el 5 de mayo de 1984, ("Año del XXV Aniversario del triunfo de la Revolución". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado). [...] **"Afortunadamente, habrá una especialidad de gran valor, de gran importancia, de gran prestigio, que podemos hacerla masiva, porque es el tipo de médico que se necesita en casi todas partes, que es el médico general integral. "Este médico es el más universal.** Ahora, la idea de convertirlo en

una especialidad, permite que todos los médicos del país puedan ser especialistas, y tengan el aval, la evaluación de especialistas, el prestigio social de los especialistas y la importancia que tiene el especialista. De modo que el que no sea cirujano, pediatra, ortopédico, etcétera, puede ser especialista en Medicina General Integral y, a mi juicio, este es uno de los médicos que va a jugar un papel más fundamental en la salud de nuestro pueblo". ¹⁴

Y así lo concibió y así lo logró, la más universal e integral de las especialidades médicas (Medicina General Integral) y de los más universales e integrales médicos, este batallón de batas blancas, fue el sueño de Fidel y hoy es realidad inexpugnable; preparado técnico y profesionalmente, para ofrecer una consulta de cualquiera especialidad, de asumir no sólo la asistencia médica, sino también la docencia, la investigación, la dirección administrativa. Esto no es posible, si desde la formación integral de un estudiante universitario del sector salud, no se profundizara en la obra de Fidel, su legado en la formación de valores como el humanismo, el altruismo, la responsabilidad, la sencillez, el amor a la profesión, entre tantos otros que deben caracterizar a un estudiante de las carreras de ciencia médicas, todo reflejado en sus intervenciones, por lo sus discursos deben ser material de estudio y reflexión obligados en el quehacer diario de cada joven; para hacerlo realidad luego como profesionales y nutrir las filas de estos programas, tal y como los ideó Fidel: Programa del Médico y Enfermera de la Familia, Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos, Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria, Nuevo Programa de Formación de Médicos, Programa de Municipalización, y más recientemente el programa "Más Médicos para Brasil", entre otros. Hoy, a casi un año de su desaparición física de Fidel, su memoria imperecedera, vivirá en lo más hondo de cada cubano, especialmente de cada joven, de cada estudiante del sector salud, y de cada hombre progresista del mundo; se evocará, como el "Caigüirán invencible", como el eterno pionero, líder de la Revolución Cubana, así descansa eternamente sus años, en un cofre de piedra enlutada como el "Salubrista Mayor" el eterno Comandante.

CONCLUSIONES

El legado histórico del pensamiento de Fidel Castro en la formación de valores éticos en estudiantes del sector de la salud, ha sido una prioridad de su accionar, a partir de las ideas expresadas en sus discursos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fundamentos de Salud Pública 1. Toledo Curbelo. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2004. Sección 1. Pág 15- 16.

2. La formación de médicos salubristas en Cuba. Algunos aspectos históricos. Disponible en: www.sld.cu/ Consultado 12 de enero de 2017.
3. Fidel Castro, "Salubrista Mayor" Salud-Cuba. Disponible en: www.sld.cu/salud-cuba.bloguea.cu/2016/12/05/fidel-castro-salubrista-mayor. Consultado 12 de enero de 2017.
4. Castro Ruz F. Alegato de La Historia me Absolverá. Editorial Política. La Habana.1983, Pág 66.
5. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la apertura del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", en Marianao, el 17 de octubre de 1962". Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos> Consultado 7 de marzo de 2017.
6. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la graduación de 400 médicos y 26 estomatólogos, efectuada en el pico Cuba, Sierra Maestra, el 14 de noviembre de 1965. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno Revolucionario. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 10 de marzo de 2017.
7. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de inauguración del Hospital Clínico-Quirúrgico de Cienfuegos, efectuado el 23 de marzo de 1979 "Año 20 de la Victoria". Versiones Taquigráficas. Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 10 de marzo de 2017.
8. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la clausura del V Congreso del Sindicato de los Trabajadores de la Salud, efectuada en el Teatro "Principal" de Camagüey, el 9 de diciembre de 1981, "Año del XX Aniversario de Girón". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 11 de marzo de 2017.
9. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Palacio de las Convenciones, 5 de mayo de 1984, "Año del XXV Aniversario del triunfo de la Revolución". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.
10. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de graduación de 250 médicos, celebrado en el teatro de la CTC Revolucionaria, el 10 de septiembre de 1964. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno Revolucionario. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.
11. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración del Policlínico del Valle del Perú, en Jaruco, el 8 de enero de 1969. Departamento de Versiones Taquigráficas del Gobierno

- Revolucionario. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 28 de junio de 2016.
12. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de inicio del Curso Escolar 1978-1979, efectuado en el Instituto Politécnico de la Salud de la provincia de Camagüey, el 4 de septiembre de 1978, "Año del XI Festival". Versiones Taquigráficas - Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.
 13. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración del Complejo de la Salud "Ernesto Che Guevara", en la provincia de Las Tunas, el 14 de junio de 1980, "Año del Segundo Congreso". Versiones Taquigráficas - Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.
 14. Castro Ruz F. Reunión para constituir el I Contingente del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay. La Habana, 6 de enero de 1982. Disponible en: <http://www.cuba.cu>. Consultado 15 de marzo de 2017.
 15. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de constitución del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", efectuado en el teatro "Carlos Marx", el 12 de marzo de 1982, "Año 24 de la Revolución". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.
 16. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la clausura del Claustro Nacional de Ciencias Médicas, en el teatro "Karl Marx", el 16 de abril de 1983, "Año del XXX Aniversario del Moncada". Versiones Taquigráficas-Consejo de Estado. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>. Consultado 15 de marzo de 2017.