EdumedHolguín2019
VIII Jornada Científica de la SOCECS
Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín

La participación sociopolítica de los jóvenes universitarios de la salud en el modelo socialista cubano.

Young university people's sociopolitical participation of the health in the socialist model Cuban.

Alejandro Javier Sánchez García,[1] Aracelis García Pérez,[2] Fidel Sánchez García.[3]

[1] Estudiante de 6to año de la Carrera de Medicina. Alumno Ayudante de Oftalmología. Cuba.
[2] Especialista de II Grado en Fisiología Normal y Patológica. Profesora Auxiliar. Máster en Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba
[3] Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "Asdrúbal López Vázquez". Guantánamo. Cuba.

Correspondencia: alesanchez@infomed.sld.cu

RESUMEN

El presente trabajo es resultado parcial de la ejecución del Proyecto Investigativo Institucional para la evaluación del impacto de la metodología para el desarrollo del capital intelectual en los servicios de salud en Guantánamo. Se brindan reflexiones sobre los resultados de las observaciones, encuestas y entrevistas así como estudios cualitativos de la problemática participación sociopolítica vistos a partir de los más actuales criterios al respecto, los que constituidos en información primaria, permiten proponer una alternativa de intervención educativa sociopolítica en los jóvenes universitarios de la salud que debidamente implementada favorezca la incorporación consciente de este segmento de la juventud en las tareas de dirección sociopolítica en nuestro modelo de socialismo.

Palabras clave: participación sociopolítica; jóvenes universitarios de la salud; intervención educativa sociopolítica; pregrado

ABSTRACT

The present work is proven to be partial of the execution of the Investigating Institutional Project for the evaluation of the impact of the methodology for the development of the intellectual capital in the services of health in Guantanamo. They offer reflections on the results of the observations, opinion polls and interviews as well as qualitative studies of the problematical sociopolitical

participation seen as from the more present-day criteria with regard to this matter, them than constituted in primary data, they allow proposing an alternative of educational sociopolitical intervention in young university people of the health than properly implemented favor the conscious incorporation of the young's this segment in the tasks of sociopolitical address in our model of socialism.
Key words: Sociopolitical participation; Young university people of health; Educational sociopolitical intervention; Pre-grade

INTRODUCCIÓN

Se entiende por participación social[1] a aquellas iniciativas sociales en las que las personas toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales de poder. Los autores consideran que esta definición resulta insuficiente para abarcar tan complejo tema de nuestra actualidad por lo imbricados que están los procesos sociales con las estructuras y los sistemas políticos imperantes.

Por ellos plantean que la concepción de participación sociopolítica[2] resulta más adecuada a las realidades nacionales actuales y definen que la participación sociopolítica consiste en la iniciativa y capacidad de decisión como acción colectiva y organizada para incidir necesariamente en el poder a cualquier nivel de que se trate con la posibilidad real para los actores de ejecutarla. Ella se hará efectiva cuando se empodera a los actores sociales para que ejerzan su influencia activa y sistemática en el desarrollo sociopolítico de la sociedad.

En el caso de la sociedad socialista cubana, en el sector social de la juventud se encuentran los jóvenes universitarios de la salud que los autores definen como los profesionales en formación inicial y los de reciente graduación que, con vocación revolucionaria, probadas cualidades humanas, intelectuales, académicas y político morales, cumplan las funcione correspondiente a los profesionales revolucionarios del Sistema Nacional de Salud.[3] Cuba no es ajena a los retos que enfrenta el mundo en la actualidad para garantizar la participación sociopolítica a sus generaciones jóvenes, que arriban a la vida social en circunstancias difíciles. El país no ha superado aun las consecuencias del deprimente y crítico[4] período especial[5] a pesar de los esfuerzos para redistribuir equitativamente sus impactos, manteniendo la equidad y la justicia social como los agentes esenciales que garanticen la integración social al proyecto socialista. La relación juventud-participación sociopolítica constituye un eje central en el funcionamiento del modelo socialista cubano,[6] inmerso hoy en un complejo proceso de actualización y perfeccionamiento[7] en busca de un desarrollo próspero y sostenible[8] una colosal tarea que no puede concebirse ni mucho menos realizarse sin su decisiva participación en procesos esenciales como actores principales y continuadores naturales hoy y mañana en la salud, la educación, el

empleo y la participación sociopolítica.

Los jóvenes universitarios de la salud constituyen un segmento social vital tanto en términos cuantitativos como cualitativos, estando su participación sociopolítica en los fundamentos mismos del proyecto socialista cubano[9]por conformar un grupo juvenil esencial en la estructura social,[10] dada la relevancia de los procesos de participación ciudadana[11]en que son protagonistas dentro de la dinámica del modelo económico y político socialista,[12]de ahí la atención de que han sido objeto por el Partido Comunista[13] y el Estado Socialista de Cuba. El diagnóstico arrojó serias manifestaciones de apatía y desinterés por desempeñarse en cargos dentro de la FEU y la UJC, pobre percepción del valor de la participación sociopolítica de los jóvenes universitarios de la salud como proceso preparatorio para asumir la dirección de la Revolución[14] en su momento histórico a los distintos niveles y un desconocimiento de lo que esta significa como excelente indicador de la extensión, naturaleza y calidad de la participación sociopolítica[15] en la sociedad cubana.

Estas insuficiencias plantearon el problema ¿cómo contribuir a la efectividad de la preparación de los jóvenes universitarios de la salud para la participación sociopolítica en el proyecto cubano de socialismo próspero y sostenible?

La insuficiencia en la concepción del contenido y el desarrollo necesario de la participación social en los jóvenes universitarios de la salud limitan la comprensión acerca del carácter esencial de la misma en el desarrollo del socialismo próspero y sostenible que se pretende construir en el país en la actualidad. Se brindan alternativas que pudieran sugerirse para mejorar la calidad de la preparación y favorecer la participación sociopolítica de nuestros jóvenes de la salud en los procesos políticos que se desarrollan en el país.

Objetivo.

Desarrollar una conceptualización teórica que sirva de base a la preparación de los jóvenes universitarios de la salud para la participación sociopolítica en el contexto de las complejas circunstancias socioeconómicas que vive el país y los desafíos a los que se enfrentan en el siglo XXI.

MÉTODO

Se utiliza el Proyecto Investigativo Institucional para la evaluación del impacto de la metodología para el desarrollo del capital intelectual en los servicios de salud que se desarrolla en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo desde el año 2016.

Para esta investigación se tomó en consideración el paradigma investigativo educativo socio crítico (Pérez Rodríguez, F. 2002) integrado en una concepción sistémica intencionada a ofrecer respuesta conceptual de la problemática investigada.

La sinergia del paradigma investigativo con los criterios de la investigación cualitativa nos

permitió integrar el sistema de métodos que se aplicaron en los niveles empíricos, teóricos y estadísticos matemáticos.

RESULTADOS

Se obtiene una concepción sobre la participación sociopolítica de los jóvenes universitarios de la salud y la necesidad de su desarrollo acorde con determinadas condiciones, lo que favorece el establecimiento de estrategias adecuadas para su manejo y perfeccionamiento, todo ello respondiendo a las demandas del proceso de conceptualización y de actualización del modelo económico y social que se desarrolla en el país.

1er. resultado obtenido: Científico.

El acervo teórico acumulado en esta investigación forma parte del contenido de una tesis doctoral en proceso de elaboración por el autor principal de este artículo. Se obtienen nuevos conocimientos acerca de un problema incidente en la vida nacional con serias repercusiones en la calidad de vida de la población.

La investigación bibliográfica arrojó como resultado una muy difusa conceptualización de participación social y una desactualizada conceptualización de participación sociopolítica por lo que se procedió a redefinirla acorde con las circunstancias actuales del país y las condiciones específicas de la Universidad Médica.

La participación sociopolítica implica una coherente correspondencia de los derechos políticos conquistados para el pueblo por la Revolución y la voluntad expresa de los jóvenes de ejercerlos mediante la dirección activa y consciente de los procesos sociopolíticos en su contexto, con lo que se introduce la ideología de modo explícito, de forma tal que sus acciones esenciales se articulen con el efectivo servicio integral al país dentro del contexto del modelo de socialismo próspero y sostenible al que deben responder.

2do. resultado obtenido: Tecnológico.

Se conformó un sistema de acciones para el desarrollo de la participación social de los jóvenes universitarios de la salud centrado en un sistema de talleres con cursos de capacitación y acciones de entrenamiento apoyado en las nuevas tecnologías de la información y los conocimiento (aplicaciones tecnológicas, software, videos audiovisuales, multimedias) que sirven como paquete tecnológico para la preparación y el desarrollo para la participación sociopolítica dado el hecho de que esta preparación solo es fiable si se logra como resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje, de estrategias concretas para desarrollarla ya sea en el contexto del pregrado, en el postgrado y en la educación permanente de manera que le permita alcanzar los objetivos propuestos.

3er. resultado obtenido: Social.

Se avanza en el perfeccionamiento de la definición, elaboración e implementación de los fundamentos científicos teóricos para la preparación política, ideológica y ética de los jóvenes

universitarios de la salud, así como de su evaluación, con positivas modificaciones en la esfera de las representaciones sociales, los estereotipos, las opiniones y el clima político-moral de los jóvenes con respecto a la participación sociopolítica en el país, operándose cambios en los puntos de vista teóricos, axiológicos y actitudinales, sostenidos por los capacitados con la aplicación del resultado.

DISCUSIÓN

Uno de los temas acerca de los que más se investiga y polemiza actualmente es el que se refiere a la participación sociopolítica de los jóvenes y su papel en el desarrollo social siendo de prioridad tanto para filósofos, sociólogos, eticistas y politólogos quienes, desde su perspectiva, le dan al tratamiento del tema un enfoque multisectorial.

La juventud no está biológicamente determinada sino definida socialmente por la naturaleza de la actividad que se desarrolla en esa etapa, la que condiciona un conjunto relaciones sociales determinadas que conforman el status juvenil a partir del significado propio de dicho período. No es posible su estudio sin ubicarla en el contexto de la estructura social en la que se inserta y sin considerar, sobre todo, su doble pertenencia a la estructura generacional de la población y a la estructura socio clasista.

El papel relevante de los jóvenes universitarios de la salud a partir del triunfo de la Revolución en múltiples tareas productivas, culturales y defensivas vitales para el país, lo convirtió en un segmento importantísimo para la obra de la revolución.

Su participación sociopolítica es un excelente indicador de la extensión, naturaleza y calidad de la participación social en la sociedad, porque ilustra en qué medida el proyecto que se construye toma en cuenta las energías y diferentes perspectivas de las distintas generaciones, aprovecha sus potencialidades y brinda la oportunidad de ir remodelándolo de acuerdo con los necesarios cambios que el de cursar de la historia impone.

El enfrentamiento de la crisis conocida como período especial dio lugar a una estrategia de reajuste económico que ha implicado sustanciales cambios en el funcionamiento de la sociedad que van desde cambios en las formas de propiedad con la apertura a la inversión de capital extranjero, la desestatalización de parte de la producción agropecuaria y el incremento de la actividad laboral por cuenta propia; cambios en la dinámica de la economía por sectores y ramas con un crecimiento acelerado de la actividad turística, hasta la dualización de la moneda.

Estas transformaciones han tenido trascendentes repercusiones sobre las condiciones de trabajo y de vida de sectores importantes de la población provocando cambios en la dinámica del funcionamiento social con expresiones particulares en el plano territorial y en los componentes de género y generacionales.

En este marco se producen transformaciones en los procesos de inserción social de la generación joven y ello tiene impactos de naturaleza subjetiva sobre sus perfiles morales y sociopolíticos,

todo lo cual repercute a su vez en la naturaleza de su participación sociopolítica, tanto por los cambios que tienen lugar en los espacios participativos concretos, léase instituciones educativas y organizaciones estudiantiles, sociales y políticas, como en el significado de esa participación para los diferentes grupos sociales y los individuos.

La participación sociopolítica de los jóvenes es una realidad. Hay una tendencia del joven universitario de la salud, por todas las circunstancias que el país ha vivido, a no asumir responsabilidades por todo lo que esto lleva de compromiso y el sacrificio que exige.

Este es un dilema que tiene incidencias negativas en la participación del joven: mientras menos se comprometa con determinada organización con determinado proyecto sociopolítico menos podrá influir en la toma de decisiones, sobre todo en cosas que tengan que ver con los jóvenes o de las generaciones jóvenes.

Un reto de la juventud universitaria de la salud está en la participación sociopolítica, en las tareas de dirección en todos los ámbitos de la sociedad.

Es cierto que las labores de dirección en el ámbito estudiantil requieren del dominio de la actividad, de sacrificios y esfuerzos adicionales y de experiencias que solo se logran con el tiempo de ejercicio del cargo, lo que la convierte en una tarea típica de personas de más edad.

Pero también es cierto que el permanente movimiento de las ocupaciones, la tecnología y los métodos de dirección, exigen de la preparación actualizada, la iniciativa, la creatividad y el dinamismo de la juventud tanto en los espacios académicos como políticos. A eso, agréguese el continuo acecho a que están sometidos como consecuencia de la labor subversiva permanente que despliega el gobierno de los Estados Unidos sobre el sector juvenil, pero en especial, sobre los futuros profesionales de la salud cuya labor es decisoria en la obra y también en la continuidad del Proyecto Social Cubano, en su firme decisión de no solo hacerlo próspero sino también sostenible.

Los autores consideran necesario un fortalecimiento perspectivo de la participación sociopolítica. Los últimos años de crisis profunda a nivel internacional han hecho que la complejización de las tareas ante las dificultades económicas y sociales que ha atravesado el país requiera de mayor experiencia para enfrentarlas lo que ha significado la necesidad de la preparación de excelencia, profunda y actualizada acorde con los intereses generacionales de este sector social tan vital en nuestra sociedad.

La conciencia acerca de los problemas que existen para el logro de una mayor participación de la juventud y el reconocimiento de las insuficiencias y retos que tienen ante sí las organizaciones juveniles, son la garantía de lograr niveles superiores de protagonismo juvenil.

CONCLUSIONES

Cuba cuenta con un conjunto de ventajas acumuladas en más de cinco décadas de construcción de ese proyecto socialista tales como: una cultura política en la población y una cohesión nacional

en torno a valores básicos como la soberanía, la justicia social y el respeto a la dignidad. Sugerimos aprovechar estas potencialidades que nuestra sociedad ofrece y desplegar programas de estímulo a la estabilización y sistematización de la participación sociopolítica sobre todo en el componente directivo de estos procesos, brindándole las adecuadas preparación, asesoría y capacidad de decisión que canalicen positivamente su energía e iniciativa en la elevación del bienestar social, identificados y comprometidos con el perfeccionamiento del proyecto socialista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto de Estudios Latinoamericanos. Participación Social [Internet].2014 [citado 20 Mar2016]. Disponible en:http://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/contexto/index.html
2. Vicente M. La participación sociopolítica: clave del protagonismo juvenil". La Habana: Editora Política; 1999.
3. Ministerio de Salud Pública. Reglamento especial de los estudiantes del destacamento "Carlos J. Finlay**"**. La Habana: [s.e.]; 2010.
4. Togores González V. Cuba: efectos sociales de la crisis y el ajuste económico de los 90'S [Internet]. 2004 [citado 14 Abr 2016]. [Aprox.11p.]. Disponible en: http://www.who.int/entity/whr/2008/es/index.html
5. González A. Economía y sociedad: los retos del modelo económico. Rev Temas. 2007; 11:4-29.
6. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. La Habana: Editora Política; 2011.
7. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. VII Congreso del PCC. Actualización de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021. La Habana: s.e.; 2016.
8. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. Documentos del VI Congreso del PCC. Resolución sobre el trabajo político ideológico. La Habana: Editora Política; 2011.
9. Asamblea Nacional del Poder Popular. Constitución de la República, aprobada en el XI Período Ordinario de Sesiones de la III Legislatura celebrada los días 10, 11 y 12 de julio de 1992.Art. 6. La Habana: Editora Política; 1992.
10. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. Primera Conferencia Nacional del PCC. Objetivos para el trabajo político ideológico. La Habana: [s.e.]; 2012.
11. Participación ciudadana [Internet]. 2012 [citado 12 May2016]. Disponible en: www.tnrelaciones.com/ participación ciudadana/.
12. Domínguez MI, Ferrer ME. "Integración social de la juventud cubana: reflexión teórica y aproximación empírica". La Habana: Informe de investigación CIPS; 2006.
13. Castro Ruz F. Discurso por el 60 aniversario de su ingreso a la Universidad de La Habana,

pronunciado el 17 de noviembre del 2005, en el Aula Magna. En tabloide especial no. 11. La Habana: [s.e.] 2005.

14. Castro Ruz F. Reflexión del compañero Fidel: "Cambios sanos en el Consejo de Ministros." En Granma. La Habana: [s.e.]; 3 de marzo de 2009.
15. Martí Pérez J. Los códigos nuevos. Obras Completas. t.7. La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1963.