



## **Integración de la Medicina Natural y Tradicional con la asignatura Biología molecular en la educación al trabajo.**

*Integration of Natural and Traditional Medicine with the subject Molecular Biology in work education.*

**Castula Tur Lamorú<sup>1</sup>, Alba Luisa Luis González<sup>2</sup>, Diselmis Bordonado Gainza<sup>3</sup>, Arnold Junior Rodríguez Tur<sup>4</sup>, Diana B. Basulto Tur.<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Especialista de II Grado en Medicina General Integral. Policlínico Juan Manuel Páez Inchausti. Moa.

<sup>2</sup> Licenciada en Psicología. Hospital Guillermo Luis. Moa.

<sup>3</sup> Especialista en I Grado de Medicina General Integral. Residente de segundo año de la asignatura Histología. Filial Ciencias Médicas Tamara Bunke. Moa

<sup>4</sup> Estudiante de segundo año de Medicina Filial Ciencias Médicas Tamara Bunke. Moa.

<sup>5</sup> Estudiante de segundo año de Medicina Filial Ciencias Médicas Tamara Bunke. Moa.

Correspondencia: castulatur@infomed.sld.cu

### **RESUMEN**

Esta investigación propone la integración de los conocimientos relacionados con la Medicina Natural Tradicional con la asignatura de Biología Molecular. Con el objetivo de valorar la introducción de los temas relacionados con las plantas medicinales con la asignatura de Biología Molecular. Material y Método: Se revisa el programa de la asignatura de Biología Molecular correlacionando los temas y objetivos así como la introducción de los temas de fitoterapia. Se concluye que los temas de Medicina Natural Tradicional se imparten desde el pregrado para vincular al estudiante a esta temática.

Palabras clave: MNT; Biología Molecular.

### **ABSTRACT**

This research Project is aimed at proposing the integration of knowledge related to the Natural Traditional Medicine (MTN by its Spanish acronym) in the teaching-learning process of Molecular Biology. This will allow for a more operational approach of the syllabus strategies of Medical

Sciences studies. A review of the syllabus of Molecular Biology seeking to relate themes and objectives, as well as the introduction of phyto-therapy themes. It is concluded that natural and Traditional medicine (at an elemental level) can be taught since pre-grade, linked to the assimilation that students can achieve of Molecular Biology.

Key Word: MNT; Molecular Biology.

## **INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud entiende la Medicina Tradicional como la suma de todos los conocimientos teóricos y prácticos, explicables o no utilizados para diagnóstico prevención y supresión de trastorno físicos, mentales o sociales, basados exclusivamente en la experiencia y la observación transmitidos verbalmente, o por escrito, de una generación a otra. Es una firme amalgama de práctica médica activa y experiencia ancestral.

La población cubana ha utilizado tradicionalmente la Medicina Tradicional Y Natural (MTN) para dar solución a diferentes problemas de salud. En muchos países se encuentra incorporado al sistema de estudio de las ciencias médicas estos temas dentro de la docencia de pregrado y postgrado. En nuestro país existe una circular ministerial de integrar la MTN a la carrera de Medicina.

En el 2004 se inician una serie transformaciones en el plan de estudio de la carrera de medicina, incluyendo la municipalización de la enseñanza y la introducción de la Morfo fisiología como asignatura integradora de las ciencias básicas .Sin embargo la introducción de los temas relacionados con la MTN dada su importancia se mantuvieron en los diferentes programas docentes de las asignaturas.

Por lo tanto, se hace necesario que en las asignaturas de Bioquímica se tenga en cuenta las estrategias curriculares para la carrera de Medicina, valorando que estas estrategias constituyen un abordaje pedagógico del proceso docente que se realiza con el propósito de lograr objetivos generales relacionados con determinados conocimientos, habilidades y modos de actuación profesional que son claves en la formación ellas son ,Estrategias Educativas de la carrera, la cual tributa hacia la formación profesional integral, con una elevada preparación científica y cultural unidas a un sistema de valores bien consolidados.

Aplicar integralmente los conocimientos de la MTN a las actividades de promoción y prevención de salud en situaciones reales o modeladas incorporando estos conocimientos a los temas propios de la asignatura de Bioquímica. Constituye unas de las estrategias curriculares en la carrera de Ciencias médicas.

## **MÉTODOS**

Se realiza una revisión de los planes de estudios y programas de Medicina en las asignaturas de Bioquímicas correlacionaron los temas y objetivos así como se analizó la correspondencia con el perfil de salida del egresado .Se seleccionaron estas asignaturas por el hecho de pertenecer al primer año de estudio donde se van sentando las bases del conocimiento integral y donde la multiplicidad de enfoques a partir de las asignaturas independientes que le dan origen, permitió abordar la MTN en su modalidad de fitoterapia desde un nivel elemental y superficial preparando las bases para que en años posteriores poder profundizar en los mismos.

## **RESULTADOS**

Los resultados mostraron que las Morfo fisiología se pueden abordar tema relacionado con las modalidades de MTN (acupuntura y fitoterapia).

## **DISCUSIÓN.**

La introducción de los temas relacionados con MTN está definida en el sistema de salud tanto en la esfera asistencial como en la investigativa.(2)(3) La integración de la MTN al Sistema Nacional de Salud ha aportado beneficios ya que propicia mayor calidad en los servicios de salud en especial en la atención primaria de salud porque amplía la gama de posibilidades terapéuticas que un especialista tiene para resolver los problemas de salud. Soluciona los problemas de salud de las poblaciones en situaciones de desastre.

El análisis del programa de Bioquímica relacionado con la incorporación del uso de las plantas medicinales muestra resultados positivos, y espacio para ello .La asignatura analizada tiene sus particularidades. En la asignatura Bioquímica en el tema 1.3-Componentes Molecular en Macromolécula y precursores introduce nociones de principios activos de las plantas medicinales, que sentaran las bases para una mejor comprensión en asignaturas de otros años de la carrera. Además se puede mencionar ejemplo del uso de las plantas medicinales al impartir el Tema 3.2 Metabolismo de los Glúcidos se pueden mencionar plantas que tengan acción hipoglucemiantes (Caña Santa, Albahaca y Calabaza). Tema 3.6 Metabolismo de los lípidos y triglicéridos se mencionan plantas con acción hipolipemiente (el ajo). Tema3.7 Mecanismo de Eliminación del Amoníaco mencionando plantas con efecto diurético (Te de Riñón, Llantén y Caña Santa). Es por eso que debemos aprovechar todos los espacios para ir incorporando el uso de las plantas medicinales.

## **CONCLUSIÓN**

Se puede concluir que se puede desde el pregrado ir vinculando al estudiante con el tema de la MTN como estrategia curricular.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Ministerio de Salud Pública. Plan de Estudio de la Carrera de Medicina. La Habana Científico Técnica, 2003.
2. Padrón Cáceres Pérez Viñas. Integración de la Práctica de la Medicina Natural y Tradicional al Sistema de Salud. IDEASS.
3. Cala Rizo .Estrategia Didáctica en la Carrera de Medicina Santiago de Cuba 2007. Cátedra UVS. Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo.