



Página web de Medicina Natural y Tradicional, como recurso didáctico en la asignatura de en Pediatría.

Website of Natural and Traditional Medicine, as a teaching resource in the subject of Pediatrics.

José Cabrales Fuentes¹, Susana Verdecia Barbie², José Alberto Álvarez Cuesta³, Oscar Rojas Rodríguez⁴.

1. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Departamento de Imagenología. Hospital. "Lucia Iñiguez Landin". Holguín. Cuba.
2. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Residente de Medicina Natural y Tradicional . Profesor Instructor. Policlínico Universitario Máximo Gómez Báez, Holguín, Cuba
3. Especialista de Segundo Grado de Imagenología. Profesor Auxiliar. Departamento de Imagenología. Hospital. "Lucia Iñiguez Landin". Holguín. Cuba.
4. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Primer Grado en Imagenología. Profesor Instructor. Departamento de Imagenología. Hospital. "Lucia Iñiguez Landin". Holguín. Cuba.

Correspondencia: jcabrales698@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La medicina tradicional constituye un sistema de conocimiento armónicamente estructurado, que como toda ciencia, contribuye al conocimiento del mundo circundante, en este caso, de forma especial, a la salud humana.

Objetivo Diseñar una Página web que integre de forma didáctica, contenidos relacionados con la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en Pediatría.

Diseño Metodológico: Se realizó estudio de innovación tecnológica la página creada en el segundo semestre del 2017, en el Hospital Pediátrico Provincial con el objetivo de abarcar aspectos del manejo de afecciones pediátricas usando la medicina natural como una opción y además sirva de material didáctico a las asignaturas.

Resultados: se obtuvo un producto tecnológico que recoge los aspectos fundamentales de tratamiento en pacientes pediátricos, dejando claro que el uso de la medicina natural es una opción de tratamiento

Conclusiones: se elaboró una página web para el uso de los estudiantes, que recoge de manera sencilla y didáctica información acerca los temas del tratamiento de Medicina Natural y Tradicional en Pediatría, acorde con lo diseñado en el programa de la asignatura, ayudando como medio para integrar la docencia, accesible desde cualquier parte .Recomendamos la implementación de medios como este en otras áreas de la carrera.

Palabras clave: Medicina Natural y Tradicional, Pediatría, Sitio web.

ABSTRACT

Introduction: The traditional medicine constitutes a system of knowledge harmoniously structured, than like all science, you contribute to the worldly surrounding knowledge, in this case, of especial form, to the human health.

Objective: Design a Page Web that you integrate of didactic form, contentses related with the application of The Natural medicine and Traditional in Pediatric patient.

Methodological Design: The page created in the second semester of the 2017, at the Pediatric Provincial Hospital for the sake of comprising aspects of the handling of pediatric affections using the natural medicine like an option accomplished study of technological innovation itself and besides serve as didactic material to them subject of study.

Results: A technological product that gathers the fundamental aspects of treatment in pediatric patients was obtained, leaving clearing that the use of the natural medicine is an option of treatment

Findings: Web for the students' use elaborated a page itself, that you pick up of simple way and didactic information brings near the themes of Natural Medicine and Traditional treatment in Pediatric patient, chord with what designed in the program of the subject of study, helping like means to integrate the teaching, accessible from any part . We recommended the implementation of means like this in another areas of the race.

Key words: Natural medicine and Traditional, Pediatric patient, Web.

INTRODUCCIÓN

La medicina tradicional constituye un sistema de conocimiento armónicamente estructurado, que como toda ciencia, contribuye al conocimiento del mundo circundante, en este caso, de forma especial, a la salud humana. Posee, además, una composición interna basada en principios que presiden su actividad, un sistema categorial que permite expresar el saber de manera concisa y un sujeto múltiple conformado por la comunidad científica que ha hecho suya esta interpretación. A modo de hacer ciencia, cuenta con un fundamento filosófico que parte de la interrelación natural entre la filosofía y la medicina, en tanto ambas abordan la relación hombre-mundo y el lugar del hombre en ese mundo, y especialmente en la Pediatría, es por ello que la formación de

Profesionales que dominen forman diversas de tratamiento relacionados con esta ciencia es indispensable ¹

En la actualidad, el uso de la computadora de forma productiva y creativa, conjuntamente con otros recursos tecnológicos disponibles se destaca entre las nuevas formas de comunicación. La interrelación Información-Educación ha traído nuevos desafíos a los educadores, exigiendo una reflexión de la práctica educativa por el compromiso y responsabilidad de favorecer en el educando el desarrollo de nuevas habilidades, en correspondencia con la formación del profesional de la educación.^{2, 3}

El conjunto de técnicas que se concentran hoy alrededor de las computadoras, de las tecnologías de la información y de la comunicación, es sin dudas la innovación que más ha influido en el desarrollo de la vida social del siglo XX. Una de las características de los nuevos planes de estudio, que es común para todos es la visualización, abordada con gran precisión en el libro del ingeniero Pedro Hurrutiner Silva, donde expone la introducción gradual de la computación y las Tecnologías de la información y las Comunicaciones en el proceso de formación del estudiantado. En la actualidad la Educación Superior cubana centra su atención en el empleo de software profesionales en todas las carreras, sobre todo con carácter pedagógico.⁴

No se trata de que el profesor sea reemplazado por el software ni que el aula sea sustituido por la web, todo esto debe estar regido por el profesor y la clase sigue siendo un aspecto de primer orden en el proceso de formación, el software será utilizado por el profesor como un nuevo recurso para enseñar. El educador se enfrenta de hecho a una tecnología interactiva, con posibilidades no exploradas, entendemos como tal la integración de múltiples tipos de medios. Las Páginas Web incorporan estas posibilidades y abren un desarrollo de perspectivas ilimitadas, para ser empleados por el estudiante en su actividad independiente, después de recibir una orientación previa. El beneficio es una comunicación más potente, ya que el uso combinado de varios medios brinda una forma más rica y eficaz de comunicación de información de ideas.

La introducción de estas herramientas en el proceso de formación supone la posibilidad de utilizar nuevos métodos y medios en las diferentes formas organizativas del proceso docente educativo. El objeto esencial de la virtualización, no es introducir la computación y las Tecnologías de la Informática y la Comunicaciones en las asignaturas, es transformar las asignaturas con el empleo de estos recursos, sobre la base de las actuales concepciones de la Educación Superior, con lo cual se fortalece el papel del profesor en el proceso de formación.^{5,6,7}

Problema científico: Falta de disponibilidad en el Hospital Pediátrico Provincial, Holguín, Cuba , de medios didácticos como esto.

A tales fines nos planteamos la siguiente hipótesis:

Si confeccionamos una Página Web que integre información de forma didáctica sobre el tratamiento de Medicina Natural y tradicional en Pediatría , y logramos que se convierta en un material que sirva de apoyo directo a la asignatura, contribuiremos a la erradicación de problema.

La novedad se expresa en el hecho de que, hasta el momento, no existe un producto informático de este prototipo que estuviera al alcance de los estudiantes en nuestra universidad, haciéndose relevante por la utilización de la Tecnologías de la Informática y la Comunicaciones en la confección de la Pagina Web y su significación práctica es que pone a disposición una Página Web como herramienta para incrementar el nivel de conocimientos de los estudiantes de Ciencias.^{8,9,10}

Objetivos

Diseñar una Página web que integre de forma didáctica, contenidos relacionados con la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en Pediatría.

METODOLOGÍA

Creada en el segundo semestre del 2017, en el Hospital Pediátrico Provincial con el objetivo de abarcar aspectos del manejo de afecciones pediátricas usando la medicina natural como una opción y además sirva de material didáctico a las asignatura.

Tipo de Investigación: Innovación Tecnológica.

La página puede ser cargada en

- Plataforma : Windows 9x
- Plataforma :Windows NT
- Windows XP
- Windows vista
- Windows 7

El entorno tiene un ambiente gráfico capaz de captar la atención del usuario y su manipulación muy sencilla. El software utilizado para la confección del mismo pertenecen al grupo de software libres (freeware) de forma tal que los programadores estamos exentos de pagar por la utilización de cada uno de los programas usados

Herramientas para la confección de la Página

Se utilizó el Dreamweaver MX 2010 que es una completa solución, fácil de usar sin necesidad de conocimientos de programación y de tener conocimientos de esta pueden utilizarse también. Emplea un sistema de desarrollo basado en iconos donde cada icono equivale a un elemento que puede integrarse en el proyecto ya sea un texto, una imagen, un video, etc. Dreamweaver MX 2010 se caracteriza por la configuración de eventos para los diferentes objetos que forman un proyecto. Permite añadir archivos en diferentes formas y formatos como Word, PDF, archivos compactados. La distribución de las aplicaciones en formato web ejecutables hace que nuestro proyecto garantice un conocimiento sin barreras.

SWISH: Herramienta Fácil de usar produciendo animaciones con textos, imágenes, gráficos y sonidos, cuenta con más de 150 efectos y múltiples opciones para la creación de autoformas. Las animaciones de SWICH pueden ser incorporadas a cualquier página web o importadas en

Flash. También pueden ser enviadas en un email junto a presentaciones de Microsoft PowerPoint o incluidas en un Documento Word.

Xara3d: Diseña textos 3D con alta calidad gráfica, logotipos como textos, botones. Además puede crearse Gifs animados de alta calidad así como Avis de gran utilidad para concebir un producto de alta calidad tecnológica.

Tratamiento de Imágenes: Para el tratamiento de las imágenes se usaron diferentes programas como Artweaver 0.5 usado para propiciar los cambios tamaño y resolución de algunas imágenes así como para realizar ajustes visuales. El PhotoFiltre 6.2.7 importante para el señalamiento de las características de las figuras, las correcciones de idiomas y creación de nuevas imágenes. El ColSel 1.05 se utilizó en la confección de imágenes de textos con textura variada.

Procesamiento de la información: Para el procesamiento de la información se utilizó el programa Office Word 2010, mediante el cual se tecleó la información previa a trasladarla hacia la página. Información que fue extraída de numerosos libros relacionados con el tema tratado.

Diseño y elaboración de la Página web: Las computadoras actuales son fruto de la actividad creadora del hombre para dar respuesta a las necesidades crecientes de la sociedad y desde su creación ha sido un implemento necesario y avanzado para la enseñanza desde su advenimiento en el siglo XX. En nuestro país desde la década de los 80 donde se conocen las primeras aplicaciones de la computación en la enseñanza y con ello la incorporación de nuevos programas que utilizan hipertextos donde la información facilita el recorrido según interese al usuario(consultando determinado Concepto para volver al punto de partida, ampliando un determinado contenido, etc.)

Con la ayuda de técnicas de diseño y del desarrollo de las tecnologías se confeccionó un entorno de comunicación gráfica cómodo, intuitivo y capaz de proporcionar un recorrido dinámico.

La confección de la página se llevó a cabo en tres momentos:

1. Aprendizaje de precedentes

Se revisó la mayor cantidad de material y herramientas posibles que habían sido elaborados con este fin a modo de ubicarnos en su comprensión, gama de colores, interfaz, estructura, interacción, y vínculo con otras páginas, etc. Esto nos permitió nutrirnos y adquirir conocimientos necesarios para la elaboración del medio.

2. Selección de la herramienta para su confección

Se encontraron varias herramientas para su confección pero luego de estudiar las características en cuanto al alcance, viabilidad, facilidades de programación y otras se decidió por el Dreamweaver MX 2010 así como SWICH, Photoshop versión 10.0.

3. Diseño del producto

Es vital para elaboración de cualquier producto mantener un control de calidad desde la etapa inicial de su elaboración, en el presente caso se corresponde con la fase de análisis

de los requerimientos de la misma, donde se establecen múltiples estrategias y pasos que se darán con posterioridad.

Para considerar que una multimedia está diseñada correctamente debe tener en cuenta : facilitar la motivación ,recordar el aprendizaje anterior , proporcionar nuevos estímulos , activar la respuesta de los estudiantes, proporcionar información , estimular la práctica , establecer una secuencia de aprendizaje, proporcionar recursos, generar efectos visuales y auditivos, ser cómoda mente interactivo, poder procesar símbolos y ser modificables.

Para la elaboración de este proyecto se tuvo en cuenta la preparación y características del guión, en términos generales, debe señalarse que el guión se realiza con el fin de producir artículos que satisfagan las necesidades de los usuarios.

En la etapa de diseños elaboró el contenido textual, los gráficos e imágenes, la ambientación de la página y la estructura lógica de su funcionamiento a partir de los recursos de programación definidos en los programas destinados a tal efecto. Los gráficos e imágenes se crean cuidadosamente siguiendo el formato y estilo de gamas de colores y sombras concebida según el diseño establecido.

Características Generales de la Página Web

La navegación de la página se organizó de la forma siguiente :Luego de la presentación aparece la página principal que contiene los botones a través de los cuales se obtendrá la información del producto , en una página principal donde se le explica al estudiante el objeto fundamental de la página (Figura 1 Página Principal)

Botones de contenidos en la Página Principal

Cuenta con un índice ubicado en la parte Superior, el mismo consta con varios temas facilitando así que el usuario ubique el principal objeto de búsqueda .En cada una de las muestras el contenido está organizado teniendo en cuenta que el estudiante lleve una secuencia del contenido asimilado o consolidado.

En la parte lateral del usuario se ubican una serie de frases dichas por personalidades con el objetivo de motivar a los estudiantes.

CONCLUSIONES

1. Se creó una Página Web para el uso de los estudiantes de cuarto año de la carrera de medicina, que integra de forma didáctica, diferentes aspectos sobre el tema, en correspondencia al programa diseñado para la asignatura , sirviendo como medio auxiliar para la docencia.

RECOMENDACIONES

1. Generalizar el producto a todos los espacios docentes del país .

2. Seguir implementando información al producto con el fin de mantener su actualización.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Campistrous, L. Indicadores e Investigación educativa. Editorial Ciencias Sociales, La Habana 200.p. 186-192.2012
2. Patiño Restrepo J. Paradigmas y dilemas de la medicina moderna en el contexto de la atención gerenciada de la salud. Revista Académica Nacional de Medicina de Colombia. Bogotá, diciembre de 2001. Disponible en: <http://www.encolombia.com>. Fecha de acceso: 7 de enero del 2011. (consultado el 9 de enero del 2014)
3. Bustamante F; Cavaria Cerdas J. El desarrollo de la computación y su influencia en la medicina. Revista Costarricense de ciencias Médicas. Costa Rica, 1991. Disponible en: <http://www.binasss.sa.cr/revistas/rccm/v13n1-2/art10.pdf>. Fecha de acceso: 9 de enero del 2011.
4. Cabal Mirabal CA. Regularidades y tendencias de las tecnologías al servicio de la medicina moderna. Revista Cubana de Salud Pública. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2015.
5. Berrios LI, Buxarrais MR. Las tecnologías de la Información y las Comunicaciones y los adolescentes. Algunos datos. Monografías visuales Vol. 5. Mayo 2008. Disponible en: <http://www.oei.es/valores2/monografias.htm>. (consultado el 9 de enero del 2014)
6. Rodríguez Lamas, Raúl. Introducción a la Informática y las comunicaciones en la enseñanza, Aique Grupo Editor S.A; Argentina, 2016.
7. Vago sky A. Principles of Education. 18th ed. Philadelphia: McGraw-Hill,2009,p. 452.
8. Postniak O. y Hellemstar J. Las herramientas para educar en el nuevo siglo. Madrid: Interamericana;2015, p. 134.
9. Ruiz R, Pérula LA. Medios de enseñanza un curso de pregrado. Educ. med. Vol.7 n.2 Barcelona abr.-jun. 2013.
10. Klingberg L. Introducción a la didáctica general. La Habana: Pueblo y Educación; 1978 p. 52-125.
11. Ilizastigui Dupuy F. Factores que convulsan a la educación médica. La Habana: Ciencias Médicas; 2015.
12. . De la incoordinación a la integración de los estudios médicos. Rev Educ Superior (Univ. de La Habana) 2015; (enero - junio): 31-68.
13. Rosell Puig W La enseñanza integrada: una necesidad histórica de la educación en las Ciencias Médicas. Rev Cubana Educ Méd Sup 2012: 16(3);13-9.
14. Davydov VV. Tipos de generalización en la enseñanza. La Habana: Pueblo y Educación; 2010.
15. Buzón Castells M, Silverio Gómez M. Las ideas rectoras en el proceso de integración de los conocimientos. Rev Varona 2014:8(16);67-76.

16. Sharkakov MN. Desarrollo del pensamiento en el escolar. La Habana: Libros para la Educación; 1978 p. 73-7.2014
17. Talizina MF. Fundamentos de la enseñanza en la educación superior. La Habana: Edit Universidad de La Habana. 2011.
18. Danilov MA. El proceso de enseñanza en la escuela. La Habana: Libros para la Educación; 1978.
19. Danilov MA y Skatkin MN. Didáctica de la escuela nueva. La Habana: Libros para la Educación; 2014.
20. Cordero Breton M y Álvarez González M. Sistema de medios. En: Cubero Allende J. Los medios de enseñanza en la educación superior. La Habana: Edit Universidad de La Habana; 2011.
21. Álvarez Zayas C. Hacia una escuela de excelencia. La Habana Academia; 2012.
22. Salas Perea R S. Educación en salud. Competencia y desempeño profesionales. La Habana: Ciencias Médicas; 2015.
23. Prives M, Lisenkov N y Bushkovich V. Anatomía Humana. 5ta. ed. Moscú : MIR ; 1984.

ANEXOS

ANEXO I: Modelo de consentimiento informado

Compañero(a): Nos encontramos realizando una investigación científica con el objetivo de enriquecer y evaluar sus conocimientos sobre el tratamiento de Medicina General Integral en Pediatría, es por ello que necesitamos su consentimiento como participante en este estudio. En el mismo se le realizará una encuesta. Su participación en esta investigación es de forma voluntaria, no representando una obligación, pero si es importante y necesaria para el logro de nuestros objetivos de investigación.

Si está de acuerdo en participar en nuestra investigación complete el siguiente modelo:

Yo: _____

Conociendo los motivos de esta investigación y su importancia para el desarrollo científico del país; teniendo presente que mi participación en la misma es de forma voluntaria y que todo los datos que por mí sean aportados, o los referentes a mí arroje la investigación, permanecerán en el anonimato, doy mi consentimiento informado de participación en este estudio.

Para que así conste firmo la presente a los ____ días del mes _____ del 20__.

Firma de participante.

Firma del investigador.

Figura 1. Pagina Principal



MNT: una opción de tratamiento en Pediatría



INTRODUCCIÓN CARDIOVASCULAR RESPIRATORIO URGENCIAS OTRAS ESPECIALIDADES BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCIÓN.

En la actualidad, el uso de la computadora de forma productiva y creativa, conjuntamente con otros recursos tecnológicos disponibles se destaca entre las nuevas formas de comunicación. La interrelación Información-Educación ha traído nuevos desafíos a los educadores, exigiendo una reflexión de la práctica educativa por el compromiso y responsabilidad de favorecer en el educando el desarrollo de nuevas habilidades, en correspondencia con la formación del profesional de la educación. El conjunto de técnicas que se concentran hoy alrededor de las computadoras, de las tecnologías de la información y de la comunicación, es sin dudas la innovación que más ha influido en el desarrollo de la vida social del siglo XX. Te estamos proponiendo una página Web que reúne de forma precisa aspectos para la aplicación de la medicina natural y tradicional en la Especialidad de Pediatría, sirva esta no solo como un recurso de aprender acerca del tema sino como material didáctico para impartir la asignatura.

Esperamos amplíe sus conocimientos acerca del tema, porque ese es nuestro deseo...

Saludos,

*"Es que cuando los hombres
Buscan en la mente un mismo
Ideal, nada puede
descompartirlos, ni las
paredes de una cárcel, ni la
tierra de los cementerios
porque en último momento,
son misma alma, una misma
idea, una misma conciencia y
dignidad los alienta a todos."*

Fidel Castro Ruz



FRASES CÉLEBRES

*" El día que las desgracias
hayan aprendido el camino
de tu casa, módate. -Juan
Manuel de Palacio "*