



La formación permanente del Rehabilitador en Salud en la promoción y prevención de enfermedades.

The permanent training of the Rehabilitator in Health in the promotion and prevention of diseases.

Ariadna Ortiz Rivas¹, Alonso Antonio Quiñones Ríos², Adielma Mae Porro Abdala³, Adalis Fuentes Porro⁴, Nilvia Yaquelin Hechavarria Carballo⁵.

1. Licenciada en Educación, Especialidad Educación Especial. MSc. Investigación Educativa. Profesor Asistente, Facultad Enfermería- Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.
2. Licenciado en Educación, Especialidad Educación Especial. MSc. Investigación Educativa. Profesor Asistente, Facultad Enfermería- Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.
3. Licenciada en Educación, Especialidad Educación Especial. Profesor Asistente, Facultad Enfermería- Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.
4. Licenciada en Educación, Especialidad Educación Especial. Profesor Asistente, Facultad Enfermería- Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.
5. Licenciada en Educación, Especialidad Educación Especial. MSc. Medicina Tradicional y Natural. Profesor Asistente, Facultad Enfermería- Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.

Correspondencia: adalisfuentes@infomed.sld.cu

RESUMEN

La preparación de los Tecnólogos de Rehabilitación en Salud debe ser sistemática y permanente, incluyendo aspectos que tributen al perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural. Estos tecnólogos tienen un amplio campo de ejercicio profesional, una vez graduados desarrollan habilidades profesionales en los servicios pertenecientes a los tres niveles de atención en salud, debiendo cumplir con acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación, así como una conciencia preventiva y social que permita el bienestar de la población, de acuerdo con los principios de la ética médica y profesional. El presente trabajo aborda un tema de gran importancia para el Rehabilitador en Salud, pues revela la necesidad de acciones, a través de la

formación permanente, que posibiliten aportarelementos para la orientación de estos egresados para su accionar en la promociónde salud y la prevención de enfermedades.

Palabras claves: Tecnólogos de Rehabilitación en Salud, formación permanente, promoción de salud, prevención de enfermedades

ABSTRACT

The preparation of Health Rehabilitation Technologists must be systematic and permanent, including aspects that contribute to the improvement of the performance of their professional and academic activities, as well as the enrichment of their cultural heritage. These technologists have a wide field of professional practice, once graduates develop professional skills in the services belonging to the three levels of health care, having to comply with actions of promotion, prevention, healing and rehabilitation, as well as a preventive and social awareness that allow the welfare of the population, in accordance with the principles of medical and professional ethics. The present work addresses a topic of great importance for the Rehabilitator in Health, as it reveals the need for actions, through ongoing training, that make it possible to provide elements for the orientation of these graduates for their actions in health promotion and prevention of diseases.

Keywords: Health Rehabilitation Technologists, ongoing training, health promotion, disease prevention

INTRODUCCIÓN

La Educación Superior cubana ostenta, como tendencia actual, direccionar los pasos hacia una educación de excelencia, que tenga como base una cultura de calidad, e implemente planes encaminados a gestionarla.

Los cambios inherentes al desarrollo humano por el enorme progreso de esta época en el sistema de educación constantemente requieren soluciones a nuevos desafíos, contrarrestando los vacíos del conocimiento que puedan quedar del pregrado, como pueden ser los problemas de conceptualización, inculcar nuevos ideales, promover y aplicar las nuevas políticas, evitando que los problemas en la práctica puedan ser graves y perjudiciales para las futuras generaciones.

Es interés esencial de la educación superior cubana garantizar profesionales con una sólida formación teórico- práctica de amplia base, que responda de manera creadora a una considerable gama de problemas esenciales relacionados con su profesión; además de facilitar una educación general amplia, interdisciplinaria y centrada en el desarrollo de habilidades y aptitudes. Al respecto, el Dr.C. Homero Fuentes (2009) señala:

“El proceso de formación en la Educación Superior, consecuente con la necesidad de formar profesionales capaces de brindar respuestas a las exigencias de las sociedades contemporáneas, ha de propiciar una formación profesionalizante e investigativa de avanzada que permita la

construcción y aplicación del conocimiento científico en la solución de los problemas profesionales que se presentan en su campo profesional, de manera activa, independiente y creadora, a la vez que desarrolla una gestión socio- cultural, lo cual tiene profundas implicaciones en la relación entre la universidad y la sociedad". Homero Fuentes (2009: 35)

Esto implica la necesidad de contribuir a que los profesionales sean más creativos e independientes, de manera que se mantengan actualizados y utilicen las oportunidades que se les ofrecen para una adecuada autoeducación postgraduada, de manera que responda a las necesidades del país.

La Educación Superior en Cuba está regida metodológicamente por las normas y reglamentaciones del Ministerio de Educación Superior, como Organismo Central del Estado encargado para la formación y superación de profesionales. En este sentido se han emitido reglamentaciones que regulan los aspectos relacionados para la formación y superación de sus profesionales, las cuales constituyen el cuerpo legal que regula este proceso en las universidades de Ciencias Médicas.

Como parte del Sistema Nacional de Salud los servicios de Rehabilitación están dotados de recursos humanos y materiales para brindar atención, con un alto nivel científico técnico. Se atienden individuos, familia, comunidades, en condiciones de sanos, sanos con riesgos, enfermos, discapacitados, incluyendo acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades, curación y rehabilitación de una población asignada.

La política en salud debe pensar simultáneamente en la frecuencia de la promoción de salud al colocar su eje en esta y en la frecuencia de la prevención de enfermedades, trabajando en términos de los factores de riesgo y las condiciones generales que propician los problemas del enfermar de la población. De esta manera, se podrá avanzar en la construcción de una política integral de salud que, sin desconocer la importancia que tiene enfrentarse a la enfermedad, asuma los retos que le plantea la promoción de salud. Por supuesto, una política de salud también tiene que asumir la dimensión de la atención de la enfermedad.

La promoción de salud y la prevención de enfermedades son términos diferentes entre sí, que se complementan, aunque el alcance de la promoción y a quién va dirigida es mucho más amplio, se puede afirmar que ambas son actividades que se relacionan y superponen. La primera se ocupa de los determinantes y la segunda se centra en las causas de las enfermedades.

Entre las acciones que se han de desarrollar por los rehabilitadores en salud, se encuentran las de promoción de salud y prevención de enfermedades, por lo que estos profesionales deben estar preparados para desarrollar este acto, de ahí que su superación adquiera gran significación para afrontar los diferentes problemas que se produzcan en su esfera profesional.

A pesar de las investigaciones realizadas acerca de la formación profesional, aún son insuficientes los estudios que están dirigidos a la formación postgraduada del rehabilitador en salud, específicamente en lo concerniente a la promoción de salud y prevención de enfermedades; por

tanto, se enfatiza en la necesidad de contribuir a mejorar los procesos de salud desde el perfeccionamiento de la formación permanente, con énfasis en el desempeño profesional para lograr las transformaciones necesarias en el sector de la Salud, que contribuya a resolver la contradicción externa existente entre la práctica profesional y las demandas de los procesos de salud.

Aunque en la formación inicial de los rehabilitadores en salud no se da el tratamiento suficiente a esta temática, durante el desarrollo de su ejercicio profesional en la atención primaria de salud, resulta imprescindible dar más énfasis a las funciones de prevención de enfermedades y promoción de salud, De esta manera se contribuiría a brindar un aporte a la vida saludable, a mejores oportunidades de desarrollo integral del ser humano y a manejar una mayor calidad de vida, lo que finalmente redundará en un desarrollo de la sociedad más equitativo.

Diversas han sido las investigaciones realizadas acerca de la formación profesional, siendo insuficientes los estudios dirigidos a la formación posgraduada del rehabilitador en salud, específicamente en lo concerniente a la promoción de salud y prevención de enfermedades.

La determinación de la situación actual del proceso de formación de los rehabilitadores en salud, en lo referido a la promoción de salud y prevención de enfermedades para mejorar el estado de salud de la población, se efectuó por medio de un diagnóstico realizado a los rehabilitadores de la Sala de Rehabilitación correspondiente al área de salud del policlínico "Camilo Torres", y docentes de la carrera de Rehabilitación del departamento de Tecnología de la Salud en el Municipio Santiago de Cuba. De una población de 70 profesionales de la salud de la Facultad de Tecnología de la salud y el Policlínico "Camilo Torres", ubicado en el municipio Santiago de Cuba, se consideró una muestra intencional de 26 profesionales (ver anexo 1)

Para la selección de la muestra se tuvo en cuenta: disposición de los profesionales y pacientes para colaborar con la investigación, especialización de dichos profesionales, años de experiencia en su desempeño como rehabilitadores en salud.

El diagnóstico se aplicó en el período 2017-2018 y se continúa. Se elaboraron diferentes métodos y técnicas consistentes en: análisis de documentos normativos, observación a diferentes actividades desarrolladas como parte de la formación permanente a Rehabilitadores en Salud y en el ejercicio de su desempeño, entrevistas y encuestas a rehabilitadores, especialistas en salud.

Indicadores considerados en el diagnóstico

- Desempeño de los rehabilitadores en las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.
- Preparación en el desempeño de las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.
- Dominio de métodos y procedimientos utilizados para la realización de las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.

En el estudio exploratorio realizado se ha identificado dificultades en los rehabilitadores, las que se manifiestan en:

- ✓ Insuficiencias en el diseño de actividades, que evidencie calidad en los servicios que se les brinda a los pacientes.
- ✓ Empleo de escasos recursos para garantizar mejor calidad de vida en pacientes.
- ✓ Pobre aprovechamiento del programa de promoción de salud y prevención de enfermedades por los rehabilitadores en salud.

De estas situaciones deviene como problema científico: Insuficiencia en la preparación del rehabilitador en salud, que limita su desempeño profesional.

Constituyendo objetivo del presente trabajo: Elaboración de un curso de superación para la promoción de salud y prevención de enfermedades, que contribuya a la adecuada preparación del rehabilitador en salud, como una vía para el mejoramiento de su desempeño profesional.

Métodos:

- ✓ Análisis y Síntesis
- ✓ Histórico- Lógico
- ✓ Inductivo- Deductivo
- ✓ Enfoque de sistema
- ✓ Observación
- ✓ Entrevistas a médicos de familia
- ✓ Encuesta a docentes, Rehabilitadores y Fisiatras
- ✓ Análisis de documentos normativos
- ✓ Estadístico y Matemático

DESARROLLO

En este siglo no es posible negar la importancia que tiene la prestación de servicios de salud para la sociedad en su conjunto. Desde este punto de vista, el gran reto que tiene el sector salud es el de mantener acciones orientadas hacia la promoción, la protección, la prevención, la curación y la rehabilitación, tratando de hacerle frente a la demanda de servicios necesarios y, a la vez, facilitando el desarrollo de condiciones para los procesos de producción social de la salud. Solo de esta manera se podrá contribuir realmente a la salud y bienestar de la población.

Cuando se ha tenido la experiencia profesional de trabajar en el campo de la salud, vinculado con la curación y la rehabilitación, se vuelve un imperativo volcar los esfuerzos hacia la promoción de salud y prevención de enfermedades, bajo el argumento básico de que no se debe esperar a que las personas desarrollen la enfermedad y que es posible, en muchos casos, tomar medidas concretas para evitar su padecimiento y dolor.

Cuando se trabaja como profesional en funciones específicas de esos campos, es posible visualizar con claridad que la acción efectiva debe orientarse hacia dos vertientes básicas, estrechamente

relacionadas: la actuación sobre los determinantes de la salud y el desarrollo de una cultura de la salud que privilegie estilos de vida y comportamientos saludables o constructores de salud.

Para los rehabilitadores en salud, durante el desarrollo de su ejercicio profesional en la atención primaria de salud, resulta imprescindible dar más énfasis a las funciones de prevención de enfermedades y promoción de salud. De esta manera se brinda un aporte a la vida saludable, a mejores oportunidades de desarrollo integral del ser humano y a manejar una mayor calidad de vida, lo que finalmente redundará en un desarrollo de la sociedad más equitativo.

Los escenarios o ámbitos de intervención identifican los lugares donde distintos grupos de población viven, conviven, acuden, se reúnen y/o trabajan, puesto que para actuar con eficacia, las intervenciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se deben desarrollar e integrarse en los espacios de sociabilidad más habituales y cotidianos.

Los escenarios más importantes son los servicios de salud (atención primaria y especializada, salud mental y otros), los sociales, siendo de gran importancia el medio escolar (centros de educación infantil, primaria y secundaria, de personas adultas, universidades y otros) y el laboral dentro del ámbito social (entidades sociales).

La intervención en promoción de salud y prevención de enfermedades a nivel local es muy necesaria, de ahí que sea de vital importancia la formación permanente del rehabilitador en salud como gestor de esta labor, empleando los diferentes tipos de intervención de acuerdo con las características y condiciones que se le presenten en la comunidad.

Los autores del presente trabajo concuerdan en la idea de que la formación profesional del rehabilitador es una necesidad social para enfrentar los retos y desafíos de la sociedad.

Se reflexiona en que la promoción de salud y la prevención de enfermedades constituyen hoy un instrumento imprescindible y una estrategia básica en la respuesta a los problemas y situaciones de salud más relacionales, no solo por su condición de problema o enfermedad, sino por la obtención de un nivel de salud compatible con una buena calidad de vida, con la satisfacción y el disfrute; en definitiva la promoción y la prevención son herramientas que hay que incorporar en la atención integral a los problemas de salud. Para ello es necesario, además de un cambio de actitudes en los decisores y planificadores de la salud, el consecuente arrastre de políticas y recursos que apuesten realmente por esta opción.

Pero ello tiene que ir seguido de la sensibilización y capacitación técnica correspondiente que haga posible la promoción de salud y prevención de enfermedades de los individuos, la familia, los colectivos sociales y, por último, las comunidades, para que sean estos actores por ellos mismos y se responsabilicen en la solución de los problemas, conjuntamente con las organizaciones e instituciones públicas de los distintos sectores implicados.

Así, la formación permanente del rehabilitador en salud con respecto a la promoción de salud y prevención de enfermedades, ha de realizarse desde la certeza de desarrollar las capacidades en las respuestas a los problemas de salud de la sociedad.

Al realizar un análisis del currículo de la carrera de Rehabilitación en Salud se puede comprobar que aparecen declaradas dentro de las acciones que debe desarrollar el egresado: acciones de rehabilitación, de promoción de salud y prevención de enfermedades.

Se ha podido constatar que en el plan de estudio de los rehabilitadores, la temática promoción de salud y prevención de enfermedades solo es abordada dentro de la asignatura Salud Pública la que se imparte en el 4to año de la carrera, forma parte del tema 4, nombrado "Enfermedades y otros daños a la salud", así como en el tema 5, "Intervenciones en Salud"

En este período inicia una renovación de la superación postgraduada en el profesional de la Tecnología de la Salud, como parte de la formación permanente de este tecnólogo; han surgido investigaciones para aumentar la calidad de la superación profesional, enfatizando en la necesidad de contribuir a mejorar los procesos de salud, específicamente en las áreas asistenciales, desde el perfeccionamiento de la formación permanente con referente en el desempeño como rehabilitadores y poder lograr las transformaciones necesarias en un sector tan sensible, que contribuya a resolver la contradicción existente entre la práctica profesional y las demandas de los procesos de salud.

Actualmente no es posible negar la importancia que tiene la prestación de servicios de salud para la sociedad en su conjunto. Las personas solo tienen que presentar alguna enfermedad para comprender que estos servicios son fundamentales en la lucha por la recuperación de la salud física. Pero también es el momento de asumir con vehemencia la bandera de la producción social de la salud, de visualizar la salud como inversión, de tender hacia lo saludable y de no esperar a que llegue la enfermedad.

Desde este punto de vista, el gran reto que tiene el sector salud es el de mantener acciones orientadas hacia la promoción, la protección, la prevención, la curación y, la rehabilitación, tratando de hacerle frente a la demanda de servicios necesarios y a la vez, facilitando el desarrollo de condiciones para los procesos de producción social de la salud. Solo de esta manera, se contribuye realmente a la salud y bienestar de la población.

Desde esta mirada se comprende la formación permanente de los rehabilitadores en salud para el desarrollo de acciones de promoción y prevención, a partir del conocimiento de que la promoción de salud y la prevención de enfermedades es un proceso que proporciona a la población los medios para ejercer un mayor control sobre su propia salud, y poder mejorarla.

La promoción de salud y la prevención de enfermedades implican la participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones, y la elaboración y la puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud. La fuerza motriz de este proceso proviene del poder real de las comunidades, de la posesión y del control que tengan sobre sus propios empeños y destinos, guiados por profesionales de la salud preparados profesionalmente para conducir este proceso.

Todo esto sugiere capacitar y preparar a los rehabilitadores en salud en lo referido a la temática antes mencionada a través de un curso de superación, y que de esta forma, permitan modificar todos estos aspectos en diferentes escenarios de la atención primaria de salud.

Resultados del diagnóstico (Ver Anexos del 2- 4)

Rehabilitadores

Se realizaron 10 observaciones a las actividades desarrolladas por los rehabilitadores de la sala Camilo Torres de Santiago de Cuba, y se obtuvo los siguientes resultados

- El 30% de los rehabilitadores observados casi nunca realizan actividades con enfoque de promoción de salud y prevención de enfermedades, pues no utilizan adecuadamente las vías, formas y métodos para desarrollar las actividades con este enfoque.
- Se evidencia, de manera general, adecuada relación de los rehabilitadores con los pacientes, solo el 10% de estos a veces la hacen de manera adecuada; ya que no siempre establecen un ambiente armónico que permita una mejor comunicación en las actividades.
- El 30% de ellos muestran tener dominio de las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades, lo que evidencia falta de conocimiento, de preparación adecuada para el desarrollo de estas.
- Solo el 20% de los rehabilitadores observados desarrollan las actividades programadas.

Docentes, Rehabilitadores y Fisiatras

- De los 26 profesionales encuestados solo el 38% manifiestan tener conocimientos relacionados con la promoción de salud y prevención de enfermedades.
- El 38% de los encuestados revelan tener preparación para desarrollar las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.
- El 70% de ellos manifiestan no desarrollar actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades con sus pacientes.
- El 54% de los profesionales encuestados evalúan de buenas las actividades de promoción y prevención realizadas. Médicos de familia
- El 100% de los médicos entrevistados consideran que los rehabilitadores no poseen una idea amplia de la promoción de salud y prevención de enfermedades.
- El 66,6 % de los entrevistados consideran que la causa fundamental de la falta conocimientos sobre la temática de los rehabilitadores, está en que durante la formación inicial no se brindaron los elementos necesarios para la realización de actividades de promoción y prevención de enfermedades.
- Los médicos entrevistados manifiestan que uno de los factores que limitan la labor de promoción de salud y prevención de enfermedades se encuentra en la limitada preparación sobre el tema y la falta de planificación de estas actividades por parte de los directivos, así como la desmotivación con respecto a la temática.

- El 100% de los entrevistados consideran que las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades que realizan son las orientaciones que brindan para el hogar.

En general, es posible plantear que existen dificultades con la preparación de los rehabilitadores en cuanto a su modo de actuación, pues no siempre se utilizan adecuadamente las vías, formas y métodos para desarrollar las actividades de promoción y prevención, además, no siempre se establece un ambiente armónico, de comunicación rehabilitador paciente.

Los resultados de métodos investigativos aplicados se pueden resumir al plantear que los profesionales de la sala de rehabilitación del policlínico Camilo Torres consideran que las limitaciones fundamentales en cuanto al desarrollo de actividades de promoción y prevención están dadas por la pobre preparación acerca de la temática. Estos resultados evidencian la necesidad de proponer vías de formación permanente y así contribuir a la preparación de los rehabilitadores en cuanto a la promoción de salud y prevención de enfermedades

Se realizó el diseño de un curso de superación con el objetivo de elevar el conocimiento de los rehabilitadores en salud, en aspectos esenciales de la promoción de salud y prevención de enfermedades, con vista a potenciar la calidad de los servicios prestados.

Las temáticas abordadas son:

Tema 1: Marco teórico conceptual y evolución histórica de la Promoción y Prevención para la Salud. Pilares fundamentales. Categorías, niveles y tipos de intervención.

Tema 2: Comunicación y educación para la salud. Concepto. Elementos que la integran. Vías de comunicación. Comunicación Educativa. Modelos Educativos. Comunicación Social en Salud. Modelos teóricos de la Comunicación Social en Salud. Identificar los canales más apropiados para llegar a la audiencia seleccionada, así como discutir los principios y procedimientos de diversas tácticas comunicacionales.

Tema 3: La participación popular. Conceptualización y elementos básicos. Principios de trabajo comunitario integrado. Experiencias de trabajo comunitario. Estrategia de la OPS/OMS en proyectos de participación comunitaria.

Tema 4: Afecciones neurológicas y afecciones del SOMA. Causas que las originan. Prevención y promoción.

Tema 5: Afecciones cardiovasculares y afecciones respiratorias. Causas que las originan. Prevención y promoción.

Tema 6: Terapia ocupacional. Bases de la terapia ocupacional. Modalidades. La promoción y prevención desde la terapia ocupacional.

El curso de superación se desarrolla con el objetivo de elevar el conocimiento de los rehabilitadores en salud en aspectos esenciales de la promoción de salud y prevención de enfermedades, con vista a potenciar la calidad de los servicios prestados, está conformado por un total de 160 horas, divididas en 36 horas de conferencias, 10 horas de clases prácticas, las horas restantes se encuentran destinadas para la realización de estudios independientes.

Este curso aborda los conocimientos generales más significativos de la promoción de salud y la prevención de enfermedades, así como la utilización de esta temática desde la rehabilitación, destacando la importancia de la participación comunitaria para esta labor, que se hace más evidente desde las actividades prácticas previstas en el curso y la forma de evaluación.

La evaluación final del curso se realiza a través de la presentación del diseño de una actividad de promoción y prevención en su área de salud, donde se evidencie la integración de las temáticas abordadas en el curso, esta actividad diseñada se presenta inicialmente de forma teórica ante el tribunal conformado por los profesores que impartieron el curso, en un segundo momento se procede a la ejecución práctica de la actividad programada.

CONCLUSIONES

En general se evidencia que el proceso seguido es pertinente en relación con las necesidades de formación permanente de los rehabilitadores en salud, aspecto que determina la superación de estos para formar rasgos distintivos de su desempeño profesional, lo cual lo precisa la formación del rehabilitador en salud para desarrollar actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.

El curso de superación para el rehabilitador en salud potencia la preparación de estos para el desarrollo de actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Addine Fernández, F. /y/ otros. (1999). Didáctica y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje. La Habana, Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC). (Material en soporte electrónico).
2. Addine Fernández F., Guillermo García Batista, Guillermo Bernaza Rodríguez. (2013). Fundamentos de la Educación de Postgrado. La Habana: Pueblo y Educación.
3. Alemañy Pérez, E. J. (2011). Aproximación de la universidad a la situación de salud de la población y a los servicios de salud en Cuba. En Rev. (Cubana Med Gen Integr)[Internet]. [citado 9 enero 2018]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Alves, E. (2003). La formación permanente del docente en la escuela. El uso universitario de la tecnología para elevar la calidad del docente en el aula. En Revista de Investigación y Postgrado, 18 (1). Consultado marzo 2018.
5. Antúnez Coca, J. et al. (2014). Fundamentación epistemológica de la formación del tecnólogo de la salud en el proceso de formación científica. En Revista MEDISAN. ISSN 1029-3019. [Consultado: 18 sep. 2018]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192014000800018 &script=sci_arttext

6. Antúnez Coca, J. (2016). Modelo didáctico de la formación científica de los estudiantes de la Licenciatura en Tecnología de la Salud. Tesis en Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Santiago de Cuba.
7. Añorga Morales, J. y otros (1999). La teoría alternativa: Educación Avanzada, fundamentos teórico-prácticos de los procesos de perfeccionamiento de los recursos humanos. La Habana: Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona". (Impresión ligera).
8. Arroyo, H. (2010). Perspectivas y enfoques de la Promoción de Salud. Puerto Rico: Escuela Graduada de Salud Pública.
9. Arroyo, H. (2010). Promoción de salud. Modelos y experiencias de formación académica profesional en Iberoamérica. Puerto Rico: OPS/OMS.
10. Ávila Seco, Y. (2016). La formación de la competencia para la orientación educativa en los docentes de las carreras de Tecnología de la Salud. Tesis en Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Santiago de Cuba.
11. Bernaza Rodríguez, G. (2005). El proceso de enseñanza aprendizaje en la educación posgrado: reflexiones, interrogantes y propuestas de innovación. La Habana. (Material digitalizado).
12. Calviño Valdez- Fauli, M. (2012). Trabajar en y con grupos: experiencias y reflexiones básicas. La Habana: "Félix Varela", t.2, Ed.
13. Cano, B. y Martínez, A. (2014). Las habilidades para la vida como contenido de promoción de salud en la Facultad de Estudios Superiores de Aragón. La Habana. Congreso Internacional de Promoción de Salud. Disponible: Cd. Digital, Memorias del Evento.
14. Carvajal, C. y Torres, M. A. (2006). Promoción de salud en la escuela cubana. Teoría y metodología. La Habana: Pueblo y Educación.
15. Carvajal, C., Castro, P y López, A. (et. al). (2007). Algunas consideraciones sobre la formación de promotores de salud en el ámbito escolar. La Habana: Molinos Trade. MINED.
16. Carvajal, C., Torres, M. y López, I. (2011). Pedagogía de la promoción de salud en el ámbito escolar. ¿Una rama de la pedagogía? La Habana: Educación Cubana. MINED.
17. Colectivo de autores. (2003). Formación en Promoción y Educación para la Salud. Cataluña. España.
18. Currículo de la carrera de Licenciatura en Rehabilitación de la Salud. Ministerio de Salud Pública. Viceministerio de Docencia e Investigaciones Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Ciudad de la Habana; 2010.
19. Choque, R. (2007). Comunicación y educación para la promoción de salud. La Habana. Texto formato digital.

20. Escalona, M. (2015). Competencia para la promoción de la salud en la formación inicial del profesional de la Educación. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Las Villas: Universidad Central Marta Abreu.
21. Eslava, J. C. (2014). Promoción y Prevención en el Sistema de Salud en Colombia. Rev. Salud pública vol.4 no.1 Bogotá Jan. /Apr. 2014. ISSN 0124-0064
22. Falcón Torres, Lourdes C. y Robas Díaz, Enio F. (2016). Algunas consideraciones teóricas sobre los antecedentes y evolución del proceso de superación Tecnólogo en Rehabilitación en Salud. MEDISAN.
23. Fuentes González, H. C. (2009). La Universidad Humana y Cultural: Una mirada a la Educación Superior del Siglo XXI. CEES, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.
24. Fuentes González, H. (2009). Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior. Universidad de Oriente. Centro de Estudio de Educación Superior "Manuel F. Gran" [Versión electrónica].
25. Imbernón, F. (2006). Actualidad y nuevos retos de la formación permanente. En Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 8
26. Izquierdo Hernández A. (2008). Metodología para la dinámica de superación profesional en el sector de la salud. [Tesis]. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente Centro de Estudio de la Educación Superior "Manuel F. Gran".
27. Martínez, J. (2016). Tesis en opción al Título Académico de Máster en Educación. Granma.
28. Martínez, S., Sanabria, G. y González, B. (2015). Formación académica de promoción de salud y servicios de salud. La Habana: ENSAP.

ANEXO 1

Tabla Distribución de la muestra escogida intencionalmente. Santiago de Cuba, 2017

Muestra	F_(a)	F_(r)	%
Rehabilitadores en Salud	10	0,39	39
Fisiatras	6	0,23	23
Médicos especialistas en Medicina General Integral	4	0,15	15
Docentes	6	0,23	23
Total	26	1,00	100

ANEXO 2

GUIA DE OBSERVACIÓN

Objetivo: Evaluar el nivel de preparación de los rehabilitadores en salud para el desarrollo de actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades

Aspectos a observar	Presencia						
	Sí	No	N	CN	S	CS	AV
Realización de actividades con enfoque de promoción de salud y prevención de enfermedades							
Relación rehabilitador paciente							
Participación de la población del área de salud							
Dominio de las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades							
Desarrollo de las actividades programadas.							
Cierre de la actividad.							

Leyenda

- N---nunca
- CN---casi nunca
- S---siempre
- CS---casi siempre
- AV--- a veces

ANEXO 3

ENCUESTA A DOCENTES, REHABILITADORES Y FISIATRAS

Objetivo: Conocer el criterio de docentes, rehabilitadores y fisiatras acerca de la preparación de los rehabilitadores en salud para la labor de promoción de salud y prevención de enfermedades

Compañero (a):

Se realiza una investigación que aborda las insuficiencias en el proceso de preparación profesional de los Licenciados en Rehabilitación en Salud para el desarrollo de la promoción de salud y prevención de enfermedades, limitando su accionar profesional, por lo que solicitamos su cooperación aportando las respuestas más objetivas a este cuestionario.

Cuestionario:

1. Nivel de especialización.

Médico: _____ Especialidad _____ Grado _____

Rehabilitador: _____

Licenciados: _____

2. Años de experiencia : _____

3. ¿Se considera usted con conocimientos relacionados con la promoción de salud y prevención de enfermedades? Sí _____ No _____

4. ¿Está usted preparado para desarrollar actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades? Sí _____ No _____

5. ¿Desarrolla usted actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades con sus pacientes? Sí _____ No _____

En caso de ser positiva diga con qué frecuencia las realiza. _____

6. ¿Cómo evalúa las actividades de promoción y prevención que realiza?

Excelentes _____ Muy buenas _____ Buenas _____

Regular _____ Malas _____

7. ¿Hasta qué punto abordar la temática de promoción de salud y prevención de enfermedades en la formación profesional del rehabilitador en salud, es importante? Explique.

ANEXO 4

ENTREVISTA A MÉDICOS DE FAMILIA

Objetivo: Conocer las debilidades cognitivas de los rehabilitadores con respecto a la labor de promoción de salud y prevención de enfermedades

DATOS GENERALES:

Paciente: _____ Médico: _____

Años de experiencia: _____

Guía de Entrevista

1. ¿Considera usted que existe en todos los rehabilitadores en salud una idea clara, consciente y amplia, de la promoción de salud y prevención de enfermedades?
Sí ___ No ___
a) ¿Qué propuesta usted haría para el mejor desarrollo de estas actividades?
2. ¿En qué medida resulta suficiente la formación del rehabilitador en salud para propiciar la realización de actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades durante su accionar profesional? Argumente su respuesta.
3. ¿Cuáles son, según su consideración personal, los factores que limitan la labor de promoción de salud y prevención de enfermedades de los rehabilitadores? ¿Por qué?
4. ¿A su criterio cuáles son las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades que desarrollan los rehabilitadores en salud?
5. ¿Cómo evalúa las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades que desarrollan los rehabilitadores en salud, de la Sala de Rehabilitación a la que pertenece?