EdumedHolguín2019
VIII Jornada Científica de la SOCECS
Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín

Superación, competencias profesionales y desempeño profesional de Licenciados en Rehabilitación en Salud que atienden a pacientes con enfermedades reumáticas.

Superation, professionals competences and professional performance of the graduate in Rehabilitation in Health that attend to patients with rheumatics illness.

Dianelys Hernández Chisholm.

Licenciada en Tecnología de la Salud perfil Rehabilitación. Profesora Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana, Cuba.

Correspondencia: dianechis@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: disímiles obras investigativas de la Educación Médica han determinado las definiciones del término competencias asociado a los de eficacia y calidad en el desempeño laboral, otras por su parte las definen desde diferentes posiciones científicas en los ámbitos profesional, educativo e investigativo, sin dejar de ser objeto de análisis y estudios para el mejoramiento del desempeño profesional de los profesionales en el campo de la medicina. La superación profesional persiste como una necesidad impostergable en el personal de rehabilitación ante el incesante desarrollo científico y tecnológico. A partir de la observación científica se evidencia la escasez de competencias profesionales necesarias para atender de modo integral las necesidades y expectativas de los pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares, del sistema de salud y del propio licenciado; en la joven rama de las Tecnología de la Salud especialidad Licenciatura en Rehabilitación en Salud. Objetivo: identificar la relación entre superación, competencias profesionales y desempeño profesional de Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana Métodos: de los niveles teórico y empírico. Resultados: el 36 % de los estudiados participaron en eventos científicos y recibieron cursos postgrado en materia de rehabilitación. Conclusiones: la relación entre superación, competencias profesionales y desempeño profesional radica en la posibilidad de integrar y movilizar sistemas de conocimientos, habilidades, hábitos, actitudes y valores éticos para la solución exitosa de aquellas actividades vinculadas a la satisfacción de las necesidades cognitivas y profesionales, demostradas en el

desempeño efectivo y la calidad de los servicios de salud.
Palabras clave: competencias profesionales; desempeño profesional; enfermedades reumáticas; superación profesional; Tecnología de la Salud; Rehabilitación en Salud.

ABSTRACT

Introduction: several research's works of the Medical Education have determined the definitions of the terminus competencies associated to those of efficacy and quality in the work's performance, others, for their part define it from the different scientific positions in the professional, educative and research areas, without stopping to be an object of analysis and studies for the improvement of the professional performance of the professionals in the field of Medicine. The professional superation persists as a need that cannot be postponed in the personal of Rehabilitation before the incessant scientific and technological development. From the scientific observation is evident the lack of the needed professional competencies for attend integrally the needs and expectative of the patients with rheumatic illness and familiars, of the health's system and the proper graduate in the young specialty of the Health's Technology, specialty Rehabilitation in Health's Degree. Objective: to identify the relationship between superation, professional competencies and professional performance of Graduates in Health's Rehabilitation in Havana. Methods: of the theoretical and empirical levels. Results: 36 % of the studied sample participated in scientific events and received post-graduate courses in the matter Rehabilitation. Conclusions: the relationship between superation, professional competencies and professional performance lies on the possibility of integrate and mobilize systems of knowledge, skills, habits, attitudes and ethical values for the successful solution of those activities bounded to the satisfaction of the cognitive and professional needs demonstrated in the effective performance and the quality of the health's services.
Keywords: professionals competences; professional performance; rheumatics illness; professional superation; graduate in Rehabilitation in Health, Technology in Rehabilitation in Health

INTRODUCCIÓN

Atemperada a los tiempos actuales continúa bien empoderada la necesidad de la educación permanente y continuada ante los avances de las tecnologías biomédicas en el área de las Tecnologías de la Salud. Sin lugar a dudas, las políticas y las estrategias encaminadas hacia la superación posibilitan ampliar las oportunidades del aprendizaje mediante el tránsito y la participación en las diferentes formas del posgrado.

En el documento rector Objetivos de trabajo del año 2014 y criterios de medida emitida por el Ministerio de Salud Pública Cubana se plantea como objetivo esencial: "Consolidar las estrategias de formación, capacitación e investigación." Uno de los criterios de medida del cumplimiento del mismo, según se refleja en el mencionado documento, es lograr que los procesos de formación

académica y de superación profesional de posgrado estén en correspondencia con las necesidades del Sistema Nacional de Salud. [1,2]

Especialidad de Postgrado es el proceso de formación postgraduada que proporciona a los graduados universitarios la profundización en áreas particulares de profesiones afines, desarrollando modos de actuación propios de esa área y en correspondencia con los avances científicos-técnicos, las necesidades del desarrollo económico-social del país y las exigencias particulares de determinados puestos de trabajo. Presenta tres formas fundamentales de desarrollarse: cursos, entrenamientos y diplomados. [1,2]

La superación profesional tiene como propósito la preparación sistemática del personal para el desempeño de sus actividades, así como el enriquecimiento de su acervo cultural. Es la vía de empleo más general y constituye un conjunto de procesos que posibilita a los docentes la adquisición, complementación, ampliación y el perfeccionamiento continuo de los conocimientos y las habilidades básicas y especializadas requeridas para un mejor desempeño laboral (MES, 2004). [1,2] De modo que los planes de superación de los Licenciados en Rehabilitación en Salud altamente calificados deben estar en correspondencia con los planes económicos y sociales del país.

La autora de la presente investigación asevera que por el incesante desarrollo científico tecnológico e investigativo que vive el mundo en la actual sociedad del conocimiento y sobre todo en el área de la Tecnología de la Salud especialidad Rehabilitación en Salud, en la que se dinamizan de forma constante las tecnologías biomédicas, se exigen elevadas competencias de los Licenciados en Rehabilitación en Salud con conocimientos científicos actualizados y necesarios para las valoraciones que conlleven a juicios de valor y la toma de decisiones en su desempeño profesional en los servicios de salud en general y de rehabilitación de pacientes con enfermedades reumáticas, en particular.

En tal sentido, hoy día existe una elevada incidencia de pacientes reumáticos con necesidad de recibir los servicios integrales de Medicina Física y Rehabilitación en los diferentes niveles de atención del Sistema Nacional de Salud, no obstante es evidente la escasez de competencias profesionales necesarias para atender de modo integral las necesidades y expectativas de los pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares, del sistema de salud y del propio licenciado; en la joven rama de las Tecnologías de la Salud especialidad Licenciatura en Rehabilitación en Salud.

Los elementos antes expuestos y la observación empírica e informal de los modos de actuación en los Servicios Integrales de Medicina Física y Rehabilitación de La Habana donde se desempeñan los Licenciados en Rehabilitación en Salud, permitieron en la etapa exploratoria de la investigación identificar la siguiente Situación Problemática:

- Insuficiente desarrollo de las competencias profesionales en el desempeño de los Licenciados en Rehabilitación en Salud al revelar limitada integración de los procederes

tecnológicos de salud en la atención integral a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.

- Insatisfacción de las propuestas de superación profesional postgrado que se ofrecen en relación a la rehabilitación de pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.
- Escasa producción intelectual en correspondencia a la rehabilitación de pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.

Como problema científico se considera: ¿cómo contribuir al desarrollo de competencias profesionales en el desempeño de los Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana, que atienden a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares?

Se asume el objetivo de investigación: identificar la relación entre superación, competencias profesionales y desempeño profesional de Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana, que respalde una efectiva atención integral a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal realizado a los Licenciados en Rehabilitación en Salud que se desempeñan en la atención integral a pacientes con enfermedades reumáticas en la atención secundaria de los Servicios Integrales de Medicina Física y Rehabilitación de La Habana, durante el periodo comprendido de enero de 2018 a enero de 2019. La población estuvo constituida por 25 profesionales.

Criterios de inclusión

Tecnólogos de la Salud de las diversas titulaciones formados en el Sistema Nacional de Salud : Rehabilitación; Terapia Física y Rehabilitación; Rehabilitación Social y Ocupacional y Rehabilitación en Salud graduados en la Universidad de Ciencias Médicas, especialistas A o B en tratamientos médicos, con categoría docente o no, con categoría investigativa o no, con grado científico o no, con cargo administrativo o no, con experiencia o no y directivos que se dedican a la rehabilitación integral de los pacientes con enfermedades que concomitan a discapacidades del orden reumático.

Criterios de exclusión

Tecnólogos de la Salud de las diversas titulaciones formados en el Sistema Nacional de Salud: Rehabilitación; Terapia Física y Rehabilitación; Rehabilitación Social y Ocupacional y Rehabilitación en Salud graduados en la Universidad de Ciencias Médicas que no desearon cooperar con el estudio. Se emplearon los métodos del nivel teórico análisis documental para el estudio de los referentes teóricos que sustentan las competencias profesionales y el desempeño de los Licenciados en Rehabilitación en Salud, en Educación Médica, así como el análisis de los documentos normativos que rigen la actuación profesional de estos profesionales; sistematización de los referentes internacionales y nacionales de superación, competencias profesionales y desempeño profesional; sistémico estructural funcional para establecer los nexos y relaciones que

se ofrecen en los referentes teóricos vinculados con el desempeño, y las competencias profesionales de los Licenciados en Rehabilitación en Salud a partir de la superación. Del nivel empírico observación con el propósito de valorar el estado actual del desarrollo de las competencias profesionales y el desempeño de los licenciados, que se desempeñan en la atención a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares, en La Habana, así como su mejoramiento a partir de la superación; guía de observación del desempeño profesional para evaluar el desempeño los Licenciados en Rehabilitación en Salud en la atención a pacientes con enfermedades reumáticas en los Servicios Integrales de Medicina Física y Rehabilitación de La Habana; matemáticos-estadísticos mediante el cálculo porcentual para el procesamiento de los resultados y encuestas para estimar el nivel de preparación que poseen los licenciados acerca de los procederes tecnológicos de salud en rehabilitación que se realizan de manera integrada a los pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.

RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de la muestra según la participación en eventos científicos

Participación en eventos científicos			Participación en cursos postgrados de superación profesional		
Criterio	Cantidad	%	Criterio	Cantidad	%
Ponente	7	28	Participa con bastante frecuencia	7	28
No Ponente	2	8	Participa con cierta frecuencia	2	8
No	16	64	No participa	16	64
Total	25	100	Total	25	100

Fuente: Encuestas a Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana

Tabla 2. Distribución de la muestra según participación en proyectos de investigación

Participación en proyectos de investigación		
Criterio	Cantidad	%
Participantes	1	4,16
No participantes	24	95,84
Total	25	100

Fuente: Encuestas a Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana

Tabla 3. Distribución de la muestra según cantidad de publicaciones científicas realizadas.

Publicaciones científicas realizadas		
Criterio	Cantidad	%
Autores	5	20
Coautores	3	12
Sin publicar	17	68
Total	25	100

Fuente: Encuestas a Licenciados en Rehabilitación en Salud de La Habana

DISCUSIÓN

La tabla 1 muestra que 16(64 %) profesionales no participaron en eventos científicos ni en cursos de superación profesional, no obstante, 7 (28 %) de ellos participaron como ponentes y 2(8%) participaron como no ponentes. Solo 8(36 %) de ellos se motivaron a participar en cursos postgrados de superación profesional que se ofrecieron en el periodo de estudio y concordaron que fue pertinente la realización de las formas de postgrados a través de entrenamientos y conferencias especializadas.

Solo 1 (4%) Licenciado en Rehabilitación en Salud participó en proyectos de investigación y 24/96 %) sujetos no participaron.

5(20 %) Licenciados en Rehabilitación en Salud publicaron, en calidad de autor, artículos científicos relacionados con los procederes tecnológicos de salud en pacientes con enfermedades reumáticas; 3(12 %) publicaron como coautores y 17(68 %) no publicaron.

Según investigación sistematizada [3]de las Ciencias de la Salud se plantea que para el año 2050 Cuba será el país más envejecido del planeta con una proporción de la población anciana sea el 20% de la población mundial, lo que constituye un serio problema de salud debido a que paralelo a esto se incrementarán el impacto y la prevalencia de las enfermedades reumáticas en la medida que existan más personas envejecidas.

De esta manera aseguran ser la primera causa de incapacidad permanente y dolor crónico, así como, la segunda causa de incapacidad aguda con trascendencia en los ámbitos: económico, por los elevados costos en materia de salud que ocasionan al país, a los afectados y sus familiares; laboral, cuando un gran porciento de personas que se encuentran activas se ven obligadas a limitar las actividades laborales y de autocuidado, por lo que deben realizar reposo durante los períodos de crisis que pueden extenderse por un tiempo indeterminado y ser repetitivos; esperanza de vida, al generar un elevado grado de discapacidad con repercusión directa en las funciones físico-motora, psicológica y social. [4, 5, 6,7]

Competencia aplicada al ambiente de trabajo fue considerada en la década de los 70 y surge en un primer momento como competencia laboral. En 2012 se determinó que las competencias se abordaran como desempeños integrales a fin de lograr la formación de personas que enfrenten los

retos que se presentan en su contexto con creatividad, idoneidad, mejoramiento continuo y ética. Las competencias enfatizan en el desempeño integral del ser humano ante actividades y problemas, con lo cual se cierra la tradicional brecha entre los conocimientos y su puesta en escena de manera efectiva. [8]

Autores de la Educación de Avanzada reconocen al desempeño tendiente con competencias entendiéndolas como la combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes que se ponen en acción y en la que se movilizan todos los recursos para un desempeño en un contexto dado. [9,10]

Disímiles investigadores de las Ciencias Pedagógicas, Ciencias Médicas y Educación Médica han aportado sus presupuestos teóricos acerca de desempeño profesional desde la posición científica en el contexto que les ha correspondido defender esta categoría relacionada con el mejoramiento de la calidad del servicio de salud. [11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23]

Para la autora Desempeño profesional del Licenciado en Rehabilitación en Salud en la atención a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares se define como: Proceso desarrollado por el Licenciado en Rehabilitación en Salud como figura activa en el contexto y momento determinado para su desarrollo, a partir del comportamiento con un comportamiento ético, humano, y responsable en estrecho vínculo con el equipo de trabajo inter, trans y multidisciplinario, que demuestra capacidad e idoneidad en la aplicación de procederes tecnológicos rehabilitadores al cumplir las funciones básicas asistencial, docente, científico-investigativa y gerencial para ejecutar las técnicas de promoción, prevención, tratamiento, recuperación habilitación y rehabilitación a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familiares.

Al decir de Yera Nadal J L, el gran problema bioético en la práctica médica se presenta en la atención a pacientes con enfermedades crónicas degenerativas, las que son progresivamente desgastantes y provocan un deterioro de su funcionalidad con un pronóstico sombrío para su reinserción en la vida productiva y agota los recursos tanto familiares como sociales. [24]

Relacionado con lo comentado por el investigador sistematizado la autora opina que similar dificultad se presenta en la atención a pacientes con enfermedades reumáticas y sus familias razón por la cual los recursos humanos dedicados a la rehabilitación en el cumplimiento de sus funciones básicas asistenciales, docentes, investigativas y administrativas deben superar el reto de alcanzar la integración plena del hombre a su medio (familiar, laboral y social) con el sustento de modelos de atención integral y la superación profesional, con elevadas competencias profesionales en la realización correcta de los procederes tecnológicos de salud integrados para un desempeño exitoso y elevar la calidad de los servicios de salud.

CONCLUSIONES

La superación profesional es la vía de solución para las escasas competencias profesionales que muestran los Licenciados en Rehabilitación en Salud en su actividad, en estrecha relación con sus áreas de desempeño profesional, aspectos estos que tienen su expresión en el enriquecimiento de los modos de actuación en los espacios asistenciales, docentes y de interacción social, al dar respuesta y solucionar los problemas individuales o colectivos que se presentan en la práctica laboral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reglamento de la Educación de Posgrado de Cuba. RM 132/04. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2004.
2. Barbón O. G. Estrategia interventiva de superación para el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa en los colaboradores profesionales de la enfermería. Tesis en Opción al Título de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" La Habana. Cuba; 2012.
3. Tutillo León JA, Revelo Andrade AR, Jiménez Calderón MA, Moreira Lucas MM, Almeida Jiménez NC. Artropatías en el adulto mayor. Revista Cubana de Reumatología. La Habana; 2019.
4. Hernández Martín AD y colaboradores. Rehabilitación integral del paciente reumático. Revista Cubana de Reumatología. La Habana; 2014.
5. Reyes Llerena GA. Prevalencia Comunitaria de las Enfermedades Reumáticas Estudio COPCORD en Cuba. [Tesis]. Centro de Investigaciones Médico Quirúrgico (CIMEQ): Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2005.
6. Reyes Llerena GA y colaboradores. Un acercamiento a la docencia, asistencia e investigación reumatológica en la región oriental de Cuba: Consideraciones a partir del Primer Encuentro territorial Reuma-Santiago. Revista Cubana de Reumatología. 2016.
7. The global challenges and opportunities in the practice of rheumatology: White paper by the World Forum on Rheumatic and Musculoskeletal Diseases Clin Rheumatol. 2015. Disponible en www.panlar.org.
8. Tobón Tobón S. Formación Basada en Competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. 2006.
9. Añorga J. Paradigma Educativo Alternativo para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. Educación Avanzada. En soporte electrónico; 1999.
10. Pérez García A, Añorga Morales J, Valcárcel Izquierdo N. El Modelo de las Competencias desde la Educación Avanzada. [CD-ROM] "Doctorado en Ciencias de la Educación.". URMPSFX. Sucre, Bolivia; 2008.

11. Añorga Morales J. La Educación Avanzada teoría pedagógica para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. 2013.
12. Añorga J. Glosario de términos de la Educación Avanzada; 2008.
13. Valcárcel Izquierdo N. Estrategia interdisciplinaria de superación para profesores de ciencias de la enseñanza media. [tesis en opción al Grado Científico Doctor en Ciencias Pedagógicas]. La Habana: ISP Enrique José Varona; 1998.
14. Borges L.C. Modelo de Evaluación de Impacto del postgrado académico en los docentes de la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García" (Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas), La Habana; 2014.
15. Oramas González R. Modelo del docente para los escenarios docentes de la carrera de Medicina. Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias. La Habana; 2012.
16. Pichs García LA. Estrategia pedagógica interventiva para la formación en urgencias médicas del médico general. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas. La Habana, Cuba; 2014.
17. González García TR, Lazo Pérez MA, Medina González I. Alternativa de superación con enfoque interdisciplinario para el desempeño profesional pedagógico en Tecnología de la Salud. Ponencia presentada en el 1er Taller de Innovación en Educación Médica, La Habana: UCM. La Habana; 2016.
18. Ramos Suárez V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Médica. La Habana; 2017.
19. Véliz Martínez PL. Modelo del especialista en medicina intensiva y emergencias por competencias profesionales. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de Educación Médica. La Habana; 2016.
20. Lescaille Elias N. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño del licenciado en Imagenología y Radiofísica Médica mediante la técnica del ultrasonido diagnóstico. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica. La Habana; 2017.
21. Solís Solís S. Modelo de evaluación del desempeño profesional del licenciado en Higiene y Epidemiología. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica. La Habana. 2016.
22. Sánchez López M. Modelo de profesionalización en epidemiología para los licenciados en Higiene y Epidemiología de La Habana. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias de la Educación Médica. La Habana; 2017.
23. Hernández Muñiz V S, Pupo Poey Y, González García T R, Díaz Pérez K B, Hernández Chisholm D, Figueredo Mesa Y. El desempeño profesional de los Tecnólogos de

Rehabilitación en Salud Facultad de Tecnología de la Salud |Volumen 9. Número 4 (2018): OCT - DIC| ISSN: 2218-6719 RNPS: 2252

24. Yera Nadal JL. Temas de Medicina del Dolor. ECIMED. Editorial de Ciencias Médicas. La Habana. 2017.